

Приложение № 2

к основной образовательной программе

 основного общего образования,

утвержденной приказом от 30.08.2024 г. № 201

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

 «**Информационная безопасность**»

для обучающихся 11-х классов

**г. Стрежевой**

**2024 год**

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи курса
3. Содержание учебного курса
4. Тематическое планирование
5. Планируемые результаты
6. Список литературы

## Пояснительная записка Нормативно правовые документы,

**на основе которых разработана данная программа**

* Федерального закона от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
* Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1577»;

Курс ориентирован на проведение уроков по информационной безопасности школьников и безопасному поведению в сети Интернет и отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах.

## Задачи курса по информационной безопасности детей:

–– формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей,

как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;

–– создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

–– формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

–– мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

–– научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

**Содержание курса**

В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ- компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации. Курс рассчитан на

35 часов обучения, поддержан электронными ресурсами по каждой теме, ориентирован на работу обучающихся с документами в области законодательства Российской Федерации в сфере информационной безопасности.

**Учебно – тематическое планирование**

Учебно – тематическое планирование разработано на основе учебного пособия по курсу для 10-11 классов. Пособие включает в себя практические работы по уровням

«знать» и «применять», а также набор проектных заданий для выполнения в группах учащихся на компьютерах. К пособию для каждой темы на сайте издательства размещено электронное приложение с набором ссылок на материалы (документы, федеральные законы и ссылки к проектным работам) для использования на занятиях: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>, возможно в демонстрационном режиме для использования педагогом при объяснении материала и организации обсуждений и дискуссий на занятиях.

Учебно-тематический план включает обязательный для изучения курса теоретический раздел 1 (Модули 1-4).

В рамках изучения курса обучающимся предложен дополнительный практический раздел 2 (Модуль 5), где представлены проектные работы, которые включают набор учебных практических работ и изучение открытого онлайн курса НОУ Интуит «Основы информационной безопасности» с прохождением тестирования по итогам изучения курса. Раздел 2 курса учащиеся осваивают в компьютерном классе или в дистанционной форме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль*** | ***Параграфы в учебном пособии*** | ***Всего******часов*** | ***Теорет******ические******заняти******я*** | ***Практи******ческая******работа******с******ресурса******ми*** | ***ЭОР/ЦОР*** |
| ***Раздел 1*** |
| **Модуль 1. Правовые** | **Глава 1** | **2** | **1** | **1** |  |
| **основы** | **Понятия юридической** |
| **информационной** | **ответственности за правонарушения** |
| **безопасности** | **в области информационной** |
|  | **безопасности** |
| 1.1.Понятия | 1. Основные документы в области | 2 | 1 | 1 | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |
| юридической | информационной безопасности |
|  ответственности за | Российской Федерации |
| правонарушения в | 2. Информация как объект |
| области | правовых отношений |
| информационной | 3. Функции, принципы и виды |
| безопасности | юридической ответственности. |
|  | 4. Субъективная и объективная |
|  | стороны юридической ответственности |
| **Модуль 2** | **Глава 2. Гражданско-правовая** | **4** | **3** | **1** |  |
| **Законодательство** | **ответственность за проступки в** |
| **Российской Федерации** | **области информационной** |
| **о гражданско-** | **безопасности (защиты информации)** |
| **правовой****ответственности в сфере****инфобезопасности** |  |  |  |  | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |
| 2.1 Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности | 1. Общие положения законодательства Российской

Федерации о гражданско-правовой ответственности1. Порядок привлечения

несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационнойбезопасности (защиты информации) | 2 | 1 | 1 | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |
| 2.2. Гражданско- правоваяответственность несовершеннолетнихза проступки в области информационнойбезопасности(защиты информации) | 1. Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат)
2. Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях
 | 2 | 1 | 1 | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |
| **Модуль 3.****Законодательство****Российской Федерации об административной ответственности в сфере****инфобезопасности** | **Глава 3. Административная ответственность за проступки в области информационной****безопасности (защиты информации)** | **11** | **8** | **3** | [**https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php**](https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php) |
| 3.1. Понятие административной ответственности | 1. Административное

правонарушение. Основные понятия административного правонарушения1. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
 | 2 | 1 | 1 | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |
| 3.2 Административная ответственностьнесовершеннолетнихграждан за проступки в областиинформационнойбезопасности (защиты информации). | 1. Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное

обеспечение1. Ответственность за проступок – за оскорбления, в том числе в социальных сетях
2. Ответственность за проступок - ложный вызов экстренных служб
3. Ответственность за проступок - пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ
4. Ответственность за проступок – нарушение установленного законом порядка сбора, хранения,

использования или распространения информации о гражданах(персональные данные)1. Ответственность за проступок – нарушение правил защиты информации
2. Ответственность за проступок – представление ложных сведений для
 | 7 | 7 | 2 | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | получения документа,удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность илигражданство1. Ответственность за проступок – за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их

использование, передача, либо сбыт1. Ответственность за проступок – нарушение правил производства,

хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации |  |  |  | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| **Модуль 4****Законодательство****Российской Федерации об уголовной****ответственности в сфере****инфобезопасности** | **Глава 4. Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности****(защиты информации)** | **8** | **4** | **4** |  |
| 4.1.Понятие уголовной ответственности | 1. Уголовный кодекс Российской Федерации
2. Виды наказаний в области уголовной ответственности
 | 2 | 1 | 1 | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |
| 4.2 Уголовнаяответственностьнесовершеннолетних за преступления в области информационнойбезопасности (защиты информации) | 1. Ответственность за

преступления в области компьютерной информации и применениякомпьютеров1. Ответственность за

преступления в области присвоения авторства (плагиат);авторских прав на лицензионное программное обеспечение1. Ответственность за преступления в области мошенничества (обмана)
2. Ответственность за

преступления в области нарушения тайны переписки, телефонныхпереговоров или иных сообщений1. Ответственность за

преступления – за заведомо ложное сообщение о теракте1. Ответственность за

преступления – за мошенничество в сфере компьютерной информации | 5 | 3 | 2 | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |
| **Всего по разделу 1** | **Модули 1-4** | **24** | **10** | **6** |  |
| ***Раздел 2.*** |
| **Модуль 5. Практика применения правил и****норм информационной безопасности** | **Глава 5. Проектные задания** | **10** | **5** | **5** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионныхсоглашений | 1. Лицензионное соглашение свободного ПО Линукс
2. Как купить лицензию на

платную антивирусную программу1. Что такое СС лицензия
2. Обзор свободного антивирусного ПО и его возможности по антиспаму и шлюзованию
 | 7 | 4 | 3 | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |
| 5.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм инфобезопасности в личноминформационном пространстве | 1. Как задавать безопасный пароль. Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного

доступа1. Зашита персональных данных. Обзор. Личный контент в облаке и система его защиты
 | 2 | 1 | 1 | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>  |
| 5.4 Контрольное занятие. | Тест по курсу | 1 |  | 1 |  |
| **Всего по разделу 2** | **Модуль 5** | **10** | **5** | **5** |  |
| **Всего часов по курсу (разделы 1 и 2)** | **За год обучения (1 час в неделю)** | **34** |  |  |  |

## Результаты освоения программы:

Деятельность образовательного учреждения в обучении по направлению

«Информационная безопасность» должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
* сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметными результатами** освоения программы по направлению

«Информационная безопасность» являются:

* умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности; составлять планы; контролировать и корректировать их выполнение;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
* умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности;

**Предметными результатами освоения программы** по направлению

«Информационная безопасность» являются:

* развитие инженерного мышления;
* навыки работы с реальными программно-аппаратными комплексами;
* навыки оценивания уровня безопасности компьютерных систем;
* навыки обеспечения информационной безопасности личного пространства

## Список источников информации:

Роскомнадзор, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, URL: <http://rkn.gov.ru/>

1. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность.

Правила безопасного Интернета. 2–4 классы: учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. —112 с.

1. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 классы: учебное пособие. — М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний,2020. — 96 с.

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информационная безопасность.

Кибербезопасность. 7–9 классы: учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 64 с.

1. Цветкова М. С., Голубчиков С. В., Новиков В. К., Семибратов А. М., Якушина Е. В. Информационная безопасность:

Правовые основы информационной безопасности. 10–11классы: учебное пособие.

— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 112 с.

1. Сайт электронного приложения к пособиям по информационной безопасности, URL: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>
2. «Безопасный Билайн», компания Билайн, URL: <http://Moskva.beeline.ru/customers/help/safe-beeline/>
3. «Безопасность», компания МТС, URL: <http://www.safety.mts.ru/ru/>
4. «Безопасное общение», компания Мегафон, URL: <http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe_obschenie/>
5. «Памятка по безопасному общению», компания Мегафон,

URL: <http://moscow.megafon.ru/download/~msk/~moscow/stopfraud/brochure.pdf>

10.Открытый онлайн-курс «Безопасность в Интернете», «Академия Яндекс», компания Яндекс, URL: [https://academy.yandex.ru/events/online-](https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet_security/) [courses/internet\_security/](https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet_security/)