

Приложение № 2

к основной образовательной программе

основного общего образования,

утвержденной приказом от 30.08.2024 г. № 201

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Занимательная география»**

**для обучающихся 7 классов**

**г. Стрежевой**

**2024 год**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

2) Федеральных рабочих программ по учебным предметам.

   Особенности содержания данной программы внеурочной деятельности заключаются в том, что учащиеся получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность. Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, работу с интернет-ресурсами, проектирование путешествий к природным памятникам не только нашей Родины, но и мира, проведение просветительских акций. Реализация программы внеурочной деятельности «Занимательная география» позволяет деятельностно познакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности,  что способствует патриотическому и гражданскому воспитанию школьников.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» является актуальной  в системе школьного географического образования. Хорошо организованные и интересно проведённые внеурочные занятия «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях  открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников. Внеурочные занятия можно проводить в разнообразных формах, это может быть игра, конференция, небольшие по объёму сообщения новых занимательных знаний и т. д.

Актуальность: основанием для выбора данной программы послужило то, что программа по курсу «Занимательная география»обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных (общеучебных и логических), коммуникативных, регулятивных и личностных, которые способствуют овладению школьниками компетентностью «уметь учиться», знакомится с новой информацией  через интерес к предмету.  Программа рассчитана на изучение обучающимися 7-х классов в течение 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

**Технологии.**

- **Модульная технология**, основная идея  которой заключается в том, что школьник должен учиться сам, а учитель осуществляет управление его учебной деятельностью.

- **Игровая технология**, которая  предполагает использование игры как формы организации учебной деятельности – индивидуальной или коллективной. Проведение творческих конкурсов, игр, викторин, презентаций, демонстрирующих отношение учащихся к   сохранению уникальной  природы родного края.

- **Технология проектной деятельности учащихся**, сущность которой заключается в личностно-ориентированном обучении, предполагающем развитие личности, способной самостоятельно добывать информацию, принимать нестандартные решения

- **Исследовательская деятельность**, направленная на самостоятельное добывание знаний об особо охраняемых природных объектах   края, города, страны.

**Формы работы.**

- Беседы, викторины.

-Исследовательская деятельность.

-Коллективные творческие дела.

-Смотры-конкурсы и  выставки.

-Презентации.

-Трудовые дела.

-Наблюдение.

- Игровая деятельность.

-Анализ и систематизация дополнительного  информационного материала и др.

**Цели и планируемые результаты.**

**Целью** **программы** является формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Основные дидактические цели курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников занятий;

- развитие интереса к изучению географии;

- расширение  кругозора учащихся в области географии;

- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;

- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

**Результатами  реализации  разработанной программы являются следующие**:

- наличие устойчивого познавательного интереса учащихся к занятиям кружка;

- повышение познавательного интереса к изучению географии на уроке;

- приобретение практических навыков  и умений работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, Интернет- ресурсами, навыков организации работы в группе.

**Содержание курса и тематический план.**

**Каменная летопись планеты (2 часа)**

      Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

**В мире песка и камня (4 часа)**

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

**Каньоны мира (2 часа)**

Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

**В мире падающей воды (4 часа)**

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

**Эти удивительные озёра (2 часа)**

Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озёро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

**В мире мрака и безмолвия (6 часов)**

Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

 Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

**Грозное дыхание Земли (3 часа)**

Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

**Тепло поземных вод и природных фонтанов (2 часа)**

    Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

**Этот удивительный ледяной мир (3 часа)**

     Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

**В глубинах неизведанного (4 часа)**

     Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

**Гиблые места (1 час)**

    Геопатогенные зоны – энергосиловой каркас Земли: глобальные прямоугольная и диагональная решетчатая сеть.

**Календарно- тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | | Электронные образовательные  ресурсы | Дата по плану | Дата по факту |
|  | | **Каменная летопись планеты( 2 часа)** | | | |
| 1 | Каменная летопись планеты.  Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 2 | Конусы Каппадокии.  Долина приведений горы Демерджи | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **В мире песка и камня (5 часов)** | | | |
| 3 | Что такое пустыня?  Как образовались пустыни?  Какие бывают пустыни? | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 4 | Где расположены самые известные пустыни мира?  Свирепые ветры пустынь.  Вода и жизнь в пустыне. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 5 | Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 6 | Пустыня Кающихся Грешников.  Каменная симфония пустыни Гоби. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 7 | Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **Каньоны мира(2 часа)** | | | |
| 8 | Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 9 | Жизнь в Большом каньоне.  Как открыли Большой каньон. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **В мире падающей  воды(4 часа)** | | | |
| 10 | Водопад Анхель.  Водопад Йосемитский. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 11 | Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.  Как и когда возник Ниагарский водопад. | | v[Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 12 | Водопады Игуасу и Гуагира.  Водопад Виктория.  другие водопады мира. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 13 | Карельский водопад Кивач.  Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока.  Культ праздников водопадов. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **Эти удивительные озера(2часа)** | | | |
| 14 | Самые большие озера мира | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 15 | Озера с уникальной соленостью. Самые диковинные озера. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **В мире мрака и безмолвия ( 6 часов)** | | | |
| 16 | Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 17 | Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 18 | Сказочный мир подземных дворцов. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 19 | Пещерная система Флинт-Мамонтова.  Пещера Оптимистическая | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 20 | Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 21 | Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **Грозное дыхание Земли (3 часа)** | | | |
| 22 | Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 23 | Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 24 | Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты.  Вулканический туризм. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **Тепло подземных вод и природных фонтанов(2 часа)** | | | |
| 25 | Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 26 | Гейзеры Северной Америки.  Новозеландское чудо.  Долина гейзеров на Камчатке | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **Этот удивительный ледяной мир( 3 часа)** | | | |
| 27 | Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле? | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 28 | Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 29 | Великие оледенения прошлого. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **В глубинах неизведанного( 4 часа)** | | | |
| 30 | Звенящие и поющие камни. Вашкский камень | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 31 | Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 32 | Полярные сияния. Гало и другие видения. | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
| 33 | Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера? | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |
|  | | **Гиблые места (1 часа)** | | | |
| 34 | Геопатогенные зоны. Кому- то плохо, а кому- то и комфортно. Здоровье и геопатогенные зоны | | [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/?ysclid=m499xiizf3992463419), <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>  <http://www.flags.ru>  <http://adventure.hut.ru/general> |  |  |

**Режим занятий.**

Содержание программы ориентировано на добровольныеодновозрастные группы детей. Учебный план  предусматривает 1 занятие в неделю с  продолжительностью 45 минут  каждое. Существует несколько **вариантов проведения:**

 Занятия проводятся в  классной комнате за партами,  где достаточно места для передвижения во время игр, для рисования и  прочей  деятельности. Такой вариант более удобен, т.к. в меньшей степени учащимися  нарушаются правила поведения, потому что любое местонахождение, кроме как за партой, у школьников ассоциируется с отдыхом и  переменой. Занятия тематические. Темы и их последовательность определяются содержанием программного материала.

**Формы деятельности.**

-  Индивидуальная  (результат работы одного ученика);

- работа в малых группах (результат работы двух - четырех учеников);

- коллективная деятельность

**Список литературы.**

**Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.

2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.

3. Запартович Б.Б.  С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4.  Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География»  - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.»  - М: ООО «Издательство АСТ»2002

**Для учителя:**

1. Н. М. Клюшникова  «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/

3. [Предметная неделя географии в школе  Серия: Библиотека учителя   Автор: Андреева В.Н.](http://www.xxlbook.ru/offerLAB86977.aspx)

4. География:\"Раннее развитие детей\" - География детям   
Сайт:http://www.danilova.ru

5.   География:Все для учителя географии   
Сайт:http://geo.1september.ru

6.  География:Энциклопедическая библиотека.   
Сайт:http://megacollection.ru