

Приложение  
к основной образовательной программе начального  
общего образования, утверждённой приказом МОУ «СОШ № 3»  
от 31.08.2023 № 297

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент общего образования Томской области**

**МОУ «СОШ № 3»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 906724)

**учебного предмета «Литературное чтение»**

для обучающихся 1-4 классов

**Стрежевой 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и

повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

#### **Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

### **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения для чтения: народные сказки о животных «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г.Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Горопливый ножик»,

В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. К. Толстого, А. Н. Плещеева, Е. Ф. Трутневой, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

(не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки – средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы – проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

(трёх-четырёх авторов по выбору) – герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных – воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения для чтения: В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие.

Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, А. В. Митяева и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Произведения для чтения: Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору).

Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Произведения для чтения: Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору).

(работа с детской книгой). Представление о том, что книга – источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации – элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);
- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;
- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);
- соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

способствуют формированию умений:

- читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;
- участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;
- пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;
- объяснять своими словами значение изученных понятий;
- описывать своё настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

способствуют формированию умений:

- понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;
- проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;
- с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

способствует формированию умений:

- проявлять желание работать в парах, небольших группах;
- проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

## 2 КЛАСС

Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.

Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль



произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две поговорки», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплата», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору).

. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

. Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине, о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях), по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

действия способствуют формированию умений:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;
- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

способствуют формированию

умений:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении
- (слушании) произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

способствует формированию умений:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

### 3 КЛАСС

Любовь к Родине и её история – важные темы произведений литературы (произведения одного-двух авторов по выбору). Чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края – главные идеи, нравственные ценности, выраженные в произведениях о Родине. Образ Родины в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков. Осознание нравственно-этических понятий: любовь к родной стороне, малой родине, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Роль и особенности заголовка произведения. Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине. Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Наше отечество», М.М. Пришвин «Моя Родина», С.А. Васильев «Россия», Н.П. Кончаловская «Наша древняя столица» (отрывки) и другое (по выбору).

Круг чтения: малые жанры фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки, по выбору). Знакомство с видами загадок. Пословицы народов России (значение, характеристика, нравственная основа). Книги и словари, созданные В. И. Далем. Активный словарь устной речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Нравственные ценности в фольклорных произведениях народов России.

Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: построение (композиция), язык (лексика). Характеристика героя, волшебные помощники, иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В. М. Васнецова, И. Я. Билибина и др.). Отражение в сказках народного быта и культуры. Составление плана сказки.

Чувства, которые рождают песни, темы песен. Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Былина как народный песенный сказ о важном историческом событии. Фольклорные особенности жанра былин: язык (напевность исполнения, выразительность), характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Характеристика былин как героического песенного сказа, их особенности (тема, язык). Язык былин, устаревшие

слова, их место в былинах и представление в современной лексике. Репродукции картин как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения.

Произведения для чтения: малые жанры фольклора, русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк», былина об Илье Муромце и другие (по выбору).

А. С. Пушкин – великий русский поэт. Лирические произведения А. С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет); рифма, ритм. Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и другие по выбору). Нравственный смысл произведения, структура сказочного текста, особенности сюжета, приём повтора как основа изменения сюжета. Связь пушкинских сказок с фольклорными. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки. И. Я. Билибин – иллюстратор сказок А. С. Пушкина.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...» и другие (по выбору).

Басня – произведение-поучение, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки. Иносказание в баснях И. А. Крылов – великий русский баснописец. Басни И. А. Крылова (не менее двух): назначение, темы и герои, особенности языка. Явная и скрытая мораль басен. Использование крылатых выражений в речи.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Ворона и Лисица», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки» и другие (по выбору).

. Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. Картины природы в произведениях поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. Н. Майкова, Н. А. Некрасова, А. А. Блока, И. А. Бунина, С. А. Есенина, А. П. Чехова, К. Г. Паустовского и др. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения. Звукопись, её выразительное значение Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения. Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция), в произведениях музыкального искусства (тон, темп, мелодия).

Произведения для чтения: Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Н. Майков «Осень», С.А. Есенин «Берёза», Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок), А.А. Блок «Ворона», И.А. Бунин «Первый снег» и другие (по выбору).

. Жанровое многообразие произведений Л. Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, были (не менее трёх произведений). Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Сюжет рассказа: основные события, главные герои, действующие лица, различие рассказчика и автора произведения. Художественные особенности текста-описания, текста-рассуждения.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы», «Прыжок», «Акула» и другие.

Литературная сказка русских писателей (не менее двух).  
Круг чтения: произведения В. М. Гаршина, М. Горького, И. С. Соколова-Микитова и др.  
Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Составление аннотации.

Произведения для чтения: В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», М. Горький «Случай с Евсейкой» и другие (по выбору).

. Человек и его отношения с животными: верность, преданность, забота и любовь. Круг чтения: произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка, К. Г. Паустовского, М. М. Пришвина, Б. С. Житкова. Особенности рассказа: тема, герои, реальность событий, композиция, объекты описания (портрет героя, описание интерьера).

Произведения для чтения: Б.С. Житков «Про обезьянку», К.Г. Паустовский «Барсучий нос», «Кот-ворюга», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» и другое (по выбору).

. Дети – герои произведений: раскрытие тем «Разные детские судьбы», «Дети на войне». Отличие автора от героя и рассказчика. Герой художественного произведения: время и место проживания, особенности внешнего вида и характера. Историческая обстановка как фон создания произведения: судьбы крестьянских детей, дети на войне (произведения по выбору двух-трёх авторов). Основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Оценка нравственных качеств, проявляющихся в военное время.

Произведения для чтения: Л. Пантелеев «На ялике», А. Гайдар «Тимур и его команда» (отрывки), Л. Кассиль и другие (по выбору).

Комичность как основа сюжета. Герой юмористического произведения. Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. Авторы юмористических рассказов (не менее двух произведений): Н. Н. Носов, В.Ю. Драгунский, М. М. Зощенко и др.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения), Н.Н. Носов «Весёлая семейка» (1-2 рассказа из цикла) и другие (по выбору).

Круг чтения (произведения двух-трёх авторов по выбору): литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, Р. Киплинга. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Рассказы о животных зарубежных писателей. Известные переводчики зарубежной литературы: С. Я. Маршак, К. И. Чуковский, Б. В. Заходер.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Гадкий утёнок», Ш. Перро «Подарок феи» и другие (по выбору).

Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности. Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Правила юного читателя. Книга как особый вид искусства. Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами.

Изучение литературного чтения в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- различать сказочные и реалистические, лирические и эпические, народные и авторские произведения;
- анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;
- конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
- сравнивать произведения, относящиеся к одной теме, но разным жанрам; произведения одного жанра, но разной тематики;
- исследовать текст: находить описания в произведениях разных жанров (портрет, пейзаж, интерьер).

как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать информацию словесную (текст), графическую или изобразительную (иллюстрация), звуковую (музыкальное произведение);
- подбирать иллюстрации к тексту, соотносить произведения литературы и изобразительного искусства по тематике, настроению, средствам выразительности;
- выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.

способствуют формированию умений:

- читать текст с разными интонациями, передавая своё отношение к событиям, героям произведения;
- формулировать вопросы по основным событиям текста;
- пересказывать текст (подробно, выборочно, с изменением лица);
- выразительно исполнять стихотворное произведение, создавая соответствующее настроение;
- сочинять простые истории (сказки, рассказы) по аналогии.

способствуют формированию умений:

- принимать цель чтения, удерживать её в памяти, использовать в зависимости от учебной задачи вид чтения, контролировать реализацию поставленной задачи чтения;
- оценивать качество своего восприятия текста на слух;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.

способствует формированию умений:

- участвовать в совместной деятельности: выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;
- в коллективной театрализованной деятельности читать по ролям, инсценировать (драматизировать) несложные произведения фольклора и художественной

литературы; выбирать роль, договариваться о манере её исполнения в соответствии с общим замыслом;

- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы, оценивать свой вклад в общее дело.

#### 4 КЛАСС

Наше Отечество, образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков (по выбору, не менее четырёх, например произведения С. Т. Романовского, А. Т. Твардовского, С. Д. Дрожжина, В. М. Пескова и др.). Представление о проявлении любви к родной земле в литературе разных народов (на примере писателей родного края, представителей разных народов России). Страницы истории России, великие люди и события: образы Александра Невского, Михаила Кутузова и других выдающихся защитников Отечества в литературе для детей. Отражение нравственной идеи: любовь к Родине. Героическое прошлое России, тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы (на примере рассказов Л. А. Кассиля, С. П. Алексеева). Осознание понятия: поступок, подвиг.

: народная и авторская песня: понятие исторической песни, знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны (2-3 произведения по выбору).

Произведения для чтения: С.Д. Дрожжин «Родине», В.М. Песков «Родине», А.Т. Твардовский «О Родине большой и малой» (отрывок), С.Т. Романовский «Ледовое побоище», С.П. Алексеев (1-2 рассказа военно-исторической тематики) и другие (по выбору).

. Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый (календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы. Малые жанры фольклора (назначение, сравнение, классификация). Собиратели фольклора (А. Н. Афанасьев, В. И. Даль). Виды сказок: о животных, бытовые, волшебные. Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике, художественным образам и форме («бродячие» сюжеты).

: былина как эпическая песня о героическом событии. Герой быliny – защитник страны. Образы русских богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Средства художественной выразительности в быline: устойчивые выражения, повторы, гипербола. Устаревшие слова, их место в быline и представление в современной лексике. Народные былинно-сказочные темы в творчестве художника В. М. Васнецова.

Произведения для чтения: произведения малых жанров фольклора, народные сказки (2-3 сказки по выбору), сказки народов России (2-3 сказки по выбору), быliny из цикла об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче (1-2 по выбору).

Картины природы в лирических произведениях А. С. Пушкина. Средства художественной выразительности в стихотворном произведении (сравнение, эпитет, олицетворение). Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Фольклорная основа авторской сказки. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Няне», «Осень» (отрывки), «Зимняя дорога» и другие.

Представление о басне как лиро-эпическом жанре. Круг чтения: басни на примере произведений И. А. Крылова, И. И. Хемницера, Л. Н. Толстого, С. В. Михалкова. Басни стихотворные и прозаические (не менее трёх). Развитие событий в басне, её герои (положительные, отрицательные). Аллегория в баснях. Сравнение басен: назначение, темы и герои, особенности языка.

Произведения для чтения: Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», «Квартет», И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» и другие.

. Круг чтения: лирические произведения М. Ю. Лермонтова (не менее трёх). Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); рифма, ритм. Метафора как «свёрнутое» сравнение. Строфа как элемент композиции стихотворения. Переносное значение слов в метафоре. Метафора в стихотворениях М. Ю. Лермонтова.

Произведения для чтения: М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Парус», «Москва, Москва! ... Люблю тебя как сын...» и другие.

Тематика авторских стихотворных сказок (две-три по выбору). Герои литературных сказок (произведения П. П. Ершова, П. П. Бажова, С. Т. Аксакова, С. Я. Маршака и др.). Связь литературной сказки с фольклорной: народная речь – особенность авторской сказки. Иллюстрации в сказке: назначение, особенности.

Произведения для чтения: П.П. Бажов «Серебряное копытце», П.П. Ершов «Конёк-Горбунок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» и другие.

. Лирика, лирические произведения как описание в стихотворной форме чувств поэта, связанных с наблюдениями, описаниями природы. Круг чтения: лирические произведения поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): В. А. Жуковский, И.С. Никитин, Е. А. Баратынский, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, Н. А. Некрасов, И. А. Бунин, А. А. Блок, К. Д. Бальмонт и др. Темы стихотворных произведений, герой лирического произведения. Авторские приёмы создания художественного образа в лирике. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения, олицетворения, метафоры. Репродукция картины как иллюстрация к лирическому произведению.

Произведения для чтения: В.А. Жуковский «Загадка», И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко», А.А. Фет «Весенний дождь», Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», И.А. Бунин «Листопад» (отрывки) и другие (по выбору).

. Круг чтения (не менее трёх произведений): рассказ (художественный и научно-познавательный), сказки, басни, быль. Повесть как эпический жанр (общее представление). Значение реальных жизненных ситуаций в создании рассказа, повести. Отрывки из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство». Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер. Примеры текста-рассуждения в рассказах Л. Н. Толстого.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Детство» (отдельные главы), «Русак», «Черепашка» и другие (по выбору).

Взаимоотношения человека и животных, защита и охрана природы – тема произведений литературы. Круг чтения (не



менее трёх авторов): на примере произведений В. П. Астафьева, М. М. Пришвина, С.А. Есенина, А. И. Куприна, К. Г. Паустовского, Ю. И. Ковалёва и др.

Произведения для чтения: В.П. Астафьев «Капалуха», М.М. Пришвин «Выскочка», С.А. Есенин «Лебёдушка» и другие (по выбору).

. Тематика произведений о детях, их жизни, играх и занятиях, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (на примере произведений не менее трёх авторов): А. П. Чехова, Н. Г. Гарина-Михайловского, М.М. Зощенко, К.Г.Паустовский, Б. С. Житкова, В. В. Крапивина и др. Словесный портрет героя как его характеристика. Авторский способ выражения главной мысли. Основные события сюжета, отношение к ним героев.

Произведения для чтения: А.П. Чехов «Мальчики», Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы» (отдельные главы), М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке» (1-2 рассказа из цикла), К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» и другие.

Знакомство с новым жанром – пьесой-сказкой. Пьеса – произведение литературы и театрального искусства (одна по выбору). Пьеса как жанр драматического произведения. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения. Авторские ремарки: назначение, содержание.

Произведения для чтения: С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие.

Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): юмористические произведения на примере рассказов В. Ю. Драгунского, Н. Н. Носова, М. М. Зощенко, В. В. Голявкина. Герои юмористических произведений. Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. Юмористические произведения в кино и театре.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие.

. Расширение круга чтения произведений зарубежных писателей. Литературные сказки Х.-К. Андерсена, Ш. Перро, братьев Гримм и др. (по выбору). Приключенческая литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка», Дж. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору).

. Польза чтения и книги: книга – друг и учитель. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог). Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги), её справочно-иллюстративный материал. Очерк как повествование о реальном событии. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания. Работа с источниками периодической печати.

Изучение литературного чтения в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- читать про себя (молча), оценивать своё чтение с точки зрения понимания и запоминания текста;
- анализировать текст: определять главную мысль, обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, находить в тексте заданный эпизод, устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста;
- характеризовать героя и давать оценку его поступкам;
- сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, самостоятельно выбирать критерий сопоставления героев, их поступков (по контрасту или аналогии);
- составлять план (вопросный, номинативный, цитатный) текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
- исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- использовать справочную информацию для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;
- характеризовать книгу по её элементам (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации, примечания и другое);
- выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.
- Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:
- соблюдать правила речевого этикета в учебном диалоге, отвечать и задавать вопросы к учебным и художественным текстам;
- пересказывать текст в соответствии с учебной задачей;
- рассказывать о тематике детской литературы, о любимом писателе и его произведениях;
- оценивать мнение авторов о героях и своё отношение к ним;
- использовать элементы импровизации при исполнении фольклорных произведений;
- сочинять небольшие тексты повествовательного и описательного характера по наблюдениям, на заданную тему.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- понимать значение чтения для самообразования и саморазвития; самостоятельно организовывать читательскую деятельность во время досуга;
- определять цель выразительного исполнения и работы с текстом;
- оценивать выступление (своё и одноклассников) с точки зрения передачи настроения, особенностей произведения и героев;

- осуществлять контроль процесса и результата деятельности, устанавливать причины возникших ошибок и трудностей, проявлять способность предвидеть их в предстоящей работе.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в театрализованной деятельности: инсценировании и драматизации (читать по ролям, разыгрывать сценки);
- соблюдать правила взаимодействия;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое реализуется средствами предмета «Литературное чтение», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Русский язык».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

#### **Эстетическое воспитание:**

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства,

традициям и творчеству своего и других народов, готовность выразить своё отношение в разных видах художественной деятельности;

- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

### **1 КЛАСС**

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные

литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;

- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

## **2 КЛАСС**

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками,



- сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
  - осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
  - участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
  - пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
  - читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
  - составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
  - сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
  - ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
  - выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
  - использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

### **3 КЛАСС**

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;

- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);

- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

#### 4 КЛАСС

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание

пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;

- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Развитие речи	4			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
1.2	Фонетика	4			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
1.3	Чтение	72			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
Итого по разделу		80			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					

2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.2	Произведения о детях и для детей	9			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.3	Произведения о родной природе	6			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.6	Произведения о маме	3			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
Итого по разделу		40			
Резервное время		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О нашей Родине	6			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
4	О детях и дружбе	12	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>



5	Мир сказок	12			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
7	О братьях наших меньших	18	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
9	О наших близких, о семье	13	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
10	Зарубежная литература	11	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
Резервное время		8	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0	

**2 И КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О нашей Родине	10			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2	Фольклор (устное народное творчество)	20	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	10	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
4	О детях и дружбе	15	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

5	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	16			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
6	Мир сказок	14	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
7	О братьях наших меньших	20	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	20	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
9	О наших близких, о семье	15	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
10	Зарубежная литература	15	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	5			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
Резервное время		10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	О Родине и её истории	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
3	Творчество И.А.Крылова	4			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
4	Творчество А.С.Пушкина	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
6	Творчество Л.Н.Толстого	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
7	Литературная сказка	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
10	Произведения о детях	18	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
11	Юмористические произведения	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
12	Зарубежная литература	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
Резервное время		10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине, героические страницы истории	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
2	Фольклор (устное народное творчество)	11	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
3	Творчество И.А.Крылова	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
4	Творчество А.С.Пушкина	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
6	Литературная сказка	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
8	Творчество Л. Н. Толстого	7	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
10	Произведения о животных и родной природе	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
11	Произведения о детях	13	1		Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
12	Пьеса	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
13	Юмористические произведения	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
14	Зарубежная литература	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
Резервное время		13	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2	Выделение предложения из речевого потока	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
3	Моделирование состава предложения	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
4	Слушание литературного произведения о	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"					тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
5	Выделение первого звука в слове	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
6	Проведение звукового анализа слова	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
7	Выделение гласных звуков в слове	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
8	Слушание литературного произведения о Родине.	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"					тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
9	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
11	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
12	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

	выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"					<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
13	Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
15	Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

						<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
17	Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
19	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

						<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
21	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
23	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

25	Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
27	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
29	Проведение звукового анализа	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа



	слов с буквами Е, е					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
30	Знакомство со строчной буквой ы	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
32	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

	по выбору, например, В.К.Железников "История с азбукой"					<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
34	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
35	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
36	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
37	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
38	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
39	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
40	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

42	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
44	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша"	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
46	Проведение звукового анализа	1				Литературное чтение - 1 класс -

	слов с буквами Г, г					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
47	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
48	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
50	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

					тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
52	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
54	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
55	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
56	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
57	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
58	Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
59	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
60	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
61	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
62	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>



63	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
64	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
65	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
66	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
67	Знакомство со строчной и заглавной	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	буквами Ш, ш					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
68	Слушание литературного произведения о животных. По выбору: Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
70	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
71	Знакомство со строчной и заглавной	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	буквами Щ, щ					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
72	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост"	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
74	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

						<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
76	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка"	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
77	Отработка навыка чтения	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
78	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
79	Знакомство с особенностями буквы ь	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
80	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Ёлка"	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
85	Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
86	Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
88	Резервный урок. Слушание	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф.	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru)

	Трутнева "Когда это бывает?"					<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
93	Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
94	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
95	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
96	Работа с фольклорной и	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа



	литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий)					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
97	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
98	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
99	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
100	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере рассказов К.Д.Ушинского и других на выбор	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
101	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
102	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
103	Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

104	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Горопливый ножик»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
105	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
106	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
107	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

108	Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
109	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
110	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

	люблю маму» и других на выбор					
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
112	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
113	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
114	Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

	они создают				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
115	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
116	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
117	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
118	Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

119	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
120	Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
121	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
122	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
123	Отражение в произведениях	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	<p>понятий: любовь и забота о животных. На примере произведений М.М. Пришвина и других на выбор</p>					<p>(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)  <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>  <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a></p>
124	<p>Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки и других на выбор</p>	1				<p>Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)  <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>  <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a></p>
125	<p>Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного</p>	1				<p>Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)  <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>  <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a></p>
126	<p>Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор</p>	1				<p>Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)  <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>  <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a></p>



127	Промежуточная аттестация	1	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
128	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
129	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
130	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

	на выбор				
131	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
132	Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление. Выбор книг в библиотеке	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
3	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
4	Любовь к природе –	1				Литературное чтение - 1 класс -

	тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
5	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
6	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
7	Характеристика особенностей народных песен	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	загадок					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
9	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
10	Ритм и счёт – основа построения считалок	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
11	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
12	Пословицы как жанр фольклора	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

						<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
13	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
16	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

17	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
18	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
19	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
20	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
21	Произведения	1				Литературное чтение - 1 класс -

	устного народного творчества					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
22	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
23	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
24	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
25	Наблюдение за художественными особенностями	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа



	текста. Произведения по выбору					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
26	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
27	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
28	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
29	Тематическая проверочная работа	1	1			Литературное чтение - 1 класс -

	по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
30	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
31	Резервный урок. Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
32	Резервный урок. Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
33	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л.	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
34	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
35	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
36	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
37	Представление темы труда в произведениях	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?»					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
38	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
39	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
40	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
41	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	«Филиппок»				тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
42	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
43	Отражение темы дружбы в рассказах о детях	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
44	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
45	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

	выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок»				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
46	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
47	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
48	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
49	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	«Чародейкою Зимою»					тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
50	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
51	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
52	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
53	Жизнь животных зимой: научно- познавательные рассказы.	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого					тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
54	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
55	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
56	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
57	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>



					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
58	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
59	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
60	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
61	Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
62	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Организация творческих проектов.	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
63	Контрольная работа за полугодие.	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
64	Здравствуй, праздник новогодний!	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
65	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

66	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
67	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
68	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

69	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
70	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
71	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
72	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

73	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
74	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
75	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
76	Особенности басни как жанра литературы. Мораль	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	басни как нравственный урок (поучение)				тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
77	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
78	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
79	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
80	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

	тексте				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
81	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
82	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
83	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
85	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
86	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
87	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
88	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>



89	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
90	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
91	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
92	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

	выразительности				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
93	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
94	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
95	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
96	Восприятие весеннего пейзажа в	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	лирических произведениях					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
97	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
98	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
99	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
100	Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

						<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
101	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
102	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
103	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет)	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
104	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
105	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
106	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
107	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
108	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

	кошельком»				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
109	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
110	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
111	Международный женский день – тема художественных произведений	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
112	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

	выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
113	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
114	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
116	Тематическая проверочная работа	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	по итогам раздела «О наших близких, о семье»					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
118	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
119	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>



	сказка «Вершки и корешки»					
120	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
121	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
122	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
123	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

124	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
125	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
126	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, Э.Распе «Необыкновенный олень»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
127	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
128	Работа с детскими	1			Литературное чтение - 1 класс -

	книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
129	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
130	Промежуточная аттестация.	1	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
131	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
132	Резервный урок. Восприятие лета в произведении	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	И.З. Сурикова «Лето»				тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
133	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
134	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения Ю.Мориц «Хохотальная путаница»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
135	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Д.Хармса «Весёлый старичок»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
136	Резервный	1			Литературное чтение - 1 класс -

	урок.Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	0		

## 2 И КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1				Литературное чтение - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	2				Литературное чтение - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
3	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1				Литературное чтение - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
4	Любовь к природе –	2				Литературное чтение - 1 класс -

	тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
5	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
6	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
7	Характеристика особенностей народных песен	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	загадок					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
9	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
10	Ритм и счёт – основа построения считалок	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
11	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
12	Пословицы как жанр фольклора	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)



						<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
13	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
16	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

17	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
18	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
19	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
20	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
21	Произведения	1				Литературное чтение - 1 класс -

	устного народного творчества					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
22	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
23	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
24	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
25	Наблюдение за художественными особенностями	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	текста. Произведения по выбору					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
26	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
27	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
28	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
29	Тематическая проверочная работа	1	1			Литературное чтение - 1 класс -

	по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
30	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
31	Резервный урок. Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
32	Резервный урок. Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
33	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л.	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
34	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
35	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
36	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
37	Представление темы труда в произведениях	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?»					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
38	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
39	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
40	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
41	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	«Филиппок»				тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
42	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
43	Отражение темы дружбы в рассказах о детях	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
44	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
45	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>



	выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок»					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
46	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
47	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
48	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
49	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	«Чародейкою Зимой»					тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
50	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
51	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
52	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
53	Жизнь животных зимой: научно- познавательные рассказы.	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

	Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого					<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
54	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
55	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
56	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
57	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
58	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
59	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
60	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
61	Составление плана сказки: части текста, их главные темы	2			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
62	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Организация творческих проектов.	3			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
63	Контрольная работа за полугодие.	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
64	Здравствуй, праздник новогодний!	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
65	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	2			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

66	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
67	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
68	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	3				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

69	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
70	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
71	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
72	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

73	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
74	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
75	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
76	Особенности басни как жанра литературы. Мораль	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,



	басни как нравственный урок (поучение)					тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
77	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
78	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
79	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
80	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

	тексте				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
81	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
82	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	2			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
83	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
85	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
86	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	2			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
87	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
88	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

89	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
90	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
91	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
92	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

	выразительности				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
93	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
94	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
95	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
96	Восприятие весеннего пейзажа в	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	лирических произведениях					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
97	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
98	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
99	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
100	Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

						<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
101	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
102	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
103	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет)	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
104	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

					<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
105	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
106	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
107	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
108	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>



	кошельком»				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
109	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
110	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
111	Международный женский день – тема художественных произведений	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
112	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>

	выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»				<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
113	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
114	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	2			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
116	Тематическая проверочная работа	1	1		Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа

	по итогам раздела «О наших близких, о семье»					(resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
118	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
119	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

	сказка «Вершки и корешки»					
120	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
121	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
122	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
123	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

124	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
125	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
126	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, Э.Распе «Необыкновенный олень»	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
127	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
128	Работа с детскими	2				Литературное чтение - 1 класс -

	книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
129	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	3				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
130	Промежуточная аттестация.	2	1			Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
131	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	2				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
132	Резервный урок. Восприятие лета в произведении	1				Литературное чтение - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки,

	И.З. Сурикова «Лето»				тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
133	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1		Литературное чтение - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
134	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения Ю.Мориц «Хохотальная путаница»	1			Литературное чтение - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
135	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Д.Хармса «Весёлый старичок»	1			Литературное чтение - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
136	Резервный	2			Литературное чтение - 2 класс -

	урок.Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Обучение грамоте: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) <a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc478de">https://m.edsoo.ru/8bc478de</a>
2	Патриотическое звучание стихотворения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47a6e">https://m.edsoo.ru/8bc47a6e</a>
3	Осознание нравственных ценностей в произведениях о	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47b7">https://m.edsoo.ru/8bc47b7</a>



	Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны					<u>2</u>
4	Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Т.В. Бокова «Родина»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47c76">https://m.edsoo.ru/8bc47c76</a>
5	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47d84">https://m.edsoo.ru/8bc47d84</a>
6	Стартовая контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
7	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc483ec">https://m.edsoo.ru/8bc483ec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a25a">https://m.edsoo.ru/8bc4a25a</a>
8	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4861c">https://m.edsoo.ru/8bc4861c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8">https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8</a>
9	Пословицы народов России: тематические группы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc">https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc</a>
10	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a610">https://m.edsoo.ru/8bc4a610</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4850e">https://m.edsoo.ru/8bc4850e</a>
11	Художественные особенности	1				Библиотека ЦОК

	сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)					<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc">https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4861c">https://m.edsoo.ru/8bc4861c</a>
12	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Самое дорогое»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe">https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4875c">https://m.edsoo.ru/8bc4875c</a>
13	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc48892">https://m.edsoo.ru/8bc48892</a>
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Дочь-семилетка»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc489a0">https://m.edsoo.ru/8bc489a0</a>
15	Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc48ab8">https://m.edsoo.ru/8bc48ab8</a>
16	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4aa16">https://m.edsoo.ru/8bc4aa16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc49cc4">https://m.edsoo.ru/8bc49cc4</a>

17	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки: В.М. Васнецов «Иван Царевич на Сером волке»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ae44">https://m.edsoo.ru/8bc4ae44</a>
18	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b10a">https://m.edsoo.ru/8bc4b10a</a>
19	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bb46">https://m.edsoo.ru/8bc4bb46</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b27c">https://m.edsoo.ru/8bc4b27c</a>
20	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0">https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b27c">https://m.edsoo.ru/8bc4b27c</a>
21	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»	1	1			
22	Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор»: использование аппарата издания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c">https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4be98">https://m.edsoo.ru/8bc4be98</a>
23	Резервный урок. Работа со словарём: язык быliny, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae">https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bd94">https://m.edsoo.ru/8bc4bd94</a>

24	Резервный урок.Репродукции картин В.М. Васнецова как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4">https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4af70">https://m.edsoo.ru/8bc4af70</a>
25	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5142">https://m.edsoo.ru/f29f5142</a>
26	Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1				
27	Первая печатная книга на Руси. Н.П.Кончаловская «Мастер Фёдоров Иван и его печатный стан» (отрывок из «Наша древняя столица»)	1				
28	Осознание важности чтения художественной литературы и фольклора. Правила юного читателя	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4fda">https://m.edsoo.ru/f29f4fda</a>
29	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cd98">https://m.edsoo.ru/8bc4cd98</a>
30	И.А. Крылов - великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d194">https://m.edsoo.ru/8bc4d194</a>
31	Знакомство с произведениями И.А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d298">https://m.edsoo.ru/8bc4d298</a>

32	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d072">https://m.edsoo.ru/8bc4d072</a>
33	А.С. Пушкин - великий русский поэт	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6">https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6</a>
34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4">https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4</a>
35	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8">https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8</a>
36	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4">https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4</a>
37	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c80c">https://m.edsoo.ru/8bc4c80c</a>
38	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c938">https://m.edsoo.ru/8bc4c938</a>

39	Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cb68">https://m.edsoo.ru/8bc4cb68</a>
40	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ca64">https://m.edsoo.ru/8bc4ca64</a>
41	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cc80">https://m.edsoo.ru/8bc4cc80</a>
42	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и другие по выбору	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d43c">https://m.edsoo.ru/8bc4d43c</a>
43	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»	1				
44	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...» и другие по выбору	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e24c">https://m.edsoo.ru/8bc4e24c</a>
45	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d676">https://m.edsoo.ru/8bc4d676</a>

46	Особенности авторской сказки Л.Н. Толстого «Ореховая ветка»: основные события, главные герои, волшебные помощники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e35a">https://m.edsoo.ru/8bc4e35a</a>
47	Работа с баснями Л.Н. Толстого: выделение жанровых особенностей. На примере басни «Белка и волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f066">https://m.edsoo.ru/8bc4f066</a>
48	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания Л.Н. Толстого «Лебеди»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a">https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a</a>
49	Различение художественного и научно-познавательного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e684">https://m.edsoo.ru/8bc4e684</a>
50	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eb98">https://m.edsoo.ru/8bc4eb98</a>
51	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e576">https://m.edsoo.ru/8bc4e576</a>
52	Различение рассказчика и автора произведения в рассказе Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e972">https://m.edsoo.ru/8bc4e972</a>

53	Выделение структурных частей произведения Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору (композиции): начало, завязка действия, кульминация, развязка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e45e">https://m.edsoo.ru/8bc4e45e</a>
54	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eccc">https://m.edsoo.ru/8bc4eccc</a>
55	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ed00">https://m.edsoo.ru/8bc4ed00</a>
56	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Однажды в студёную зимнюю пору...» (отрывок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d784">https://m.edsoo.ru/8bc4d784</a>
57	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6">https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6</a>
58	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8">https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8</a>
59	Описание природы (пейзаж) в художественном произведении. На примере произведения А.П.Чехова «Степь» (отрывок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d554">https://m.edsoo.ru/8bc4d554</a>



60	Рубежная контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4dc98">https://m.edsoo.ru/8bc4dc98</a>
61	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4">https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4</a>
62	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f548">https://m.edsoo.ru/8bc4f548</a>
63	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f69c">https://m.edsoo.ru/8bc4f69c</a>
64	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f82c">https://m.edsoo.ru/8bc4f82c</a>
65	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f958">https://m.edsoo.ru/8bc4f958</a>
66	[Научно-естественные сведения о природе в сказке И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e">https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e</a>
67	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д.Н. Мамин-	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fe30">https://m.edsoo.ru/8bc4fe30</a>

	Сибиряка «Умнее всех»					
68	Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ff70">https://m.edsoo.ru/8bc4ff70</a>
69	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50358">https://m.edsoo.ru/8bc50358</a>
70	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc504ac">https://m.edsoo.ru/8bc504ac</a>
71	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5072c">https://m.edsoo.ru/8bc5072c</a>
72	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50876">https://m.edsoo.ru/8bc50876</a>
73	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50984">https://m.edsoo.ru/8bc50984</a>
74	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50aa6">https://m.edsoo.ru/8bc50aa6</a>
75	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc513ac">https://m.edsoo.ru/8bc513ac</a>

76	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмьш»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc514ba">https://m.edsoo.ru/8bc514ba</a>
77	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения А.И. Куприна «Барбос и Жулька»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5169a">https://m.edsoo.ru/8bc5169a</a>
78	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа А.И. Куприна «Барбос и Жулька»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc518de">https://m.edsoo.ru/8bc518de</a>
79	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc519f6">https://m.edsoo.ru/8bc519f6</a>
80	Осознание понятий верность и преданность животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51b04">https://m.edsoo.ru/8bc51b04</a>
81	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc524d2">https://m.edsoo.ru/8bc524d2</a>
82	Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50e34">https://m.edsoo.ru/8bc50e34</a>
83	Звукопись, её выразительное значение в лирических	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50f6a">https://m.edsoo.ru/8bc50f6a</a>

	произведениях					
84	Поэтические картины родной природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51096">https://m.edsoo.ru/8bc51096</a>
85	Составление устного рассказа «Красота родной природы» по изученным текстам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc522a2">https://m.edsoo.ru/8bc522a2</a>
86	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»	1	1			
87	Дети – герои произведений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52806">https://m.edsoo.ru/8bc52806</a>
88	Историческая обстановка как фон создания произведения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52bd0">https://m.edsoo.ru/8bc52bd0</a>
89	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52da6">https://m.edsoo.ru/8bc52da6</a>
90	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52928">https://m.edsoo.ru/8bc52928</a>
91	Отражение в произведении важных человеческих качеств:	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52a40">https://m.edsoo.ru/8bc52a40</a>

	честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа Л. Пантелеева «Честное слово»					
92	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Л.Пантелеева «Честное слово»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52ebe">https://m.edsoo.ru/8bc52ebe</a>
93	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52fd6">https://m.edsoo.ru/8bc52fd6</a>
94	Мужество и бесстрашие – качества, проявляемые детьми в военное время	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53242">https://m.edsoo.ru/8bc53242</a>
95	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53364">https://m.edsoo.ru/8bc53364</a>
96	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5347c">https://m.edsoo.ru/8bc5347c</a>
97	Отличие автора от героя и рассказчика. На примере рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53710">https://m.edsoo.ru/8bc53710</a>
98	Выделение главной мысли (идеи) произведения о детях. На примере рассказа А.П. Гайдара	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53850">https://m.edsoo.ru/8bc53850</a>

	«Горячий камень»					
99	Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53a12">https://m.edsoo.ru/8bc53a12</a>
100	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc541a6">https://m.edsoo.ru/8bc541a6</a>
101	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5434a">https://m.edsoo.ru/8bc5434a</a>
102	Раскрытие темы «Разные детские судьбы» в произведениях писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53bca">https://m.edsoo.ru/8bc53bca</a>
103	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc544a8">https://m.edsoo.ru/8bc544a8</a>
104	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3630">https://m.edsoo.ru/f29f3630</a>
105	Произведения Паустовского К.Г. о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51c12">https://m.edsoo.ru/8bc51c12</a>
106	Работа с рассказом Паустовского	1				Библиотека ЦОК

	К.Г. «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана					<a href="https://m.edsoo.ru/8bc51e24">https://m.edsoo.ru/8bc51e24</a>
107	Составление портрета героя-животного в рассказе Паустовского К.Г. «Кот-ворюга»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51f46">https://m.edsoo.ru/8bc51f46</a>
108	Раскрытие темы взаимоотношения человека и животного на примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5218a">https://m.edsoo.ru/8bc5218a</a>
109	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы»	1				
110	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Пришвина М.М. «Выскочка»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51294">https://m.edsoo.ru/8bc51294</a>
111	Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50bbe">https://m.edsoo.ru/8bc50bbe</a>
112	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1	1			
113	Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc523ba">https://m.edsoo.ru/8bc523ba</a>

	наших меньших» по изученным произведениям					
114	Резервный урок. Человек и его взаимоотношения с животными в рассказах писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc525e0">https://m.edsoo.ru/8bc525e0</a>
115	Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3ca2">https://m.edsoo.ru/f29f3ca2</a>
116	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3db0">https://m.edsoo.ru/f29f3db0</a>
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3a5e">https://m.edsoo.ru/f29f3a5e</a>
118	Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3b80">https://m.edsoo.ru/f29f3b80</a>
119	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3928">https://m.edsoo.ru/f29f3928</a>
120	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3ed2">https://m.edsoo.ru/f29f3ed2</a>
121	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4422">https://m.edsoo.ru/f29f4422</a>



122	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4544">https://m.edsoo.ru/f29f4544</a>
123	Особенности авторских сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказок Р.Киплинга	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f41de">https://m.edsoo.ru/f29f41de</a>
124	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4d8c">https://m.edsoo.ru/f29f4d8c</a>
125	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4774">https://m.edsoo.ru/f29f4774</a>
126	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f488c">https://m.edsoo.ru/f29f488c</a>
127	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f430a">https://m.edsoo.ru/f29f430a</a>
128	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4666">https://m.edsoo.ru/f29f4666</a>

	переводов С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, Б.В. Заходера					
129	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература»	1	1			
130	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1				
131	Резервный урок. Составление устного рассказа «Дружба человека и животного» на примере изученных произведений	1				
132	Промежуточная аттестация.	1	1			
133	Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи»	1				
134	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе	1	1			
135	Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой	1				
136	Резервный урок. Летнее чтение. Выбор книг на основе	1				

	рекомендательного списка и тематического каталога					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	0		

### 3 В класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc478de">https://m.edsoo.ru/8bc478de</a>
2	Патриотическое звучание стихотворения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47a6e">https://m.edsoo.ru/8bc47a6e</a>
3	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47b72">https://m.edsoo.ru/8bc47b72</a>
4	Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Т.В. Бокова «Родина»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47c76">https://m.edsoo.ru/8bc47c76</a>
5	Развитие функциональной грамотности.	1				
6	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47d8">https://m.edsoo.ru/8bc47d8</a>

	«Моя Родина»: роль и особенности заголовка					4
7	Стартовая контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
8	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc483ec">https://m.edsoo.ru/8bc483ec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a25a">https://m.edsoo.ru/8bc4a25a</a>
9	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4861c">https://m.edsoo.ru/8bc4861c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8">https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8</a>
10	Развитие читательской грамотности	1				
11	Пословицы народов России: тематические группы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc">https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc</a>
12	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a610">https://m.edsoo.ru/8bc4a610</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4850e">https://m.edsoo.ru/8bc4850e</a>
13	Художественные особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc">https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4861c">https://m.edsoo.ru/8bc4861c</a>
14	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору,	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe">https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4875c">https://m.edsoo.ru/8bc4875c</a>

	например, русская народная сказка «Самое дорогое»					
15.	Развитие функциональной грамотности	1				
16	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc48892">https://m.edsoo.ru/8bc48892</a>
17	Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Дочь-семилетка»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc489a0">https://m.edsoo.ru/8bc489a0</a>
18	Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc48ab8">https://m.edsoo.ru/8bc48ab8</a>
19	Развитие читательской грамотности.	1				
20	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4aa16">https://m.edsoo.ru/8bc4aa16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc49cc4">https://m.edsoo.ru/8bc49cc4</a>
21	Иллюстрация как отражение	1				Библиотека ЦОК

	сюжета волшебной сказки: В.М. Васнецов «Иван Царевич на Сером волке»					<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ae44">https://m.edsoo.ru/8bc4ae44</a>
22	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b10a">https://m.edsoo.ru/8bc4b10a</a>
23	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bb46">https://m.edsoo.ru/8bc4bb46</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b27c">https://m.edsoo.ru/8bc4b27c</a>
24	Внеклассное чтение.	1				
25	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0">https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b27c">https://m.edsoo.ru/8bc4b27c</a>
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»	1	1			
27	Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор»: использование аппарата издания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c">https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4be98">https://m.edsoo.ru/8bc4be98</a>
28	Резервный урок. Работа со словарём: язык быliny, устаревшие слова, их место и представление в современной	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae">https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bd94">https://m.edsoo.ru/8bc4bd94</a>

	лексике					
29	Развитие функциональной грамотности	1				
30	Резервный урок.Репродукции картин В.М. Васнецова как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4">https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4af70">https://m.edsoo.ru/8bc4af70</a>
31	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5142">https://m.edsoo.ru/f29f5142</a>
32	Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1				
33	Первая печатная книга на Руси. Н.П.Кончаловская «Мастер Фёдоров Иван и его печатный стан» (отрывок из «Наша древняя столица»)	1				
34	Развитие читательской грамотности	1				
35	Осознание важности чтения художественной литературы и фольклора. Правила юного читателя	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4fda">https://m.edsoo.ru/f29f4fda</a>
36	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cd98">https://m.edsoo.ru/8bc4cd98</a>
37	И.А. Крылов - великий русский	1				Библиотека ЦОК



	баснописец. Иносказание в его баснях					<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d194">https://m.edsoo.ru/8bc4d194</a>
38	Знакомство с произведениями И.А. Крылова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d298">https://m.edsoo.ru/8bc4d298</a>
39	Явная и скрытая мораль басен И.А Крылова	1				
40	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d072">https://m.edsoo.ru/8bc4d072</a>
41	А.С. Пушкин - великий русский поэт	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6">https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6</a>
42	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4">https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4</a>
43	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8">https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8</a>
44	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1				
45	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4">https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4</a>

	сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»					
46	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c80c">https://m.edsoo.ru/8bc4c80c</a>
47	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c938">https://m.edsoo.ru/8bc4c938</a>
48	Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cb68">https://m.edsoo.ru/8bc4cb68</a>
49	Внеклассное чтение	1				
50	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ca64">https://m.edsoo.ru/8bc4ca64</a>
51	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cc80">https://m.edsoo.ru/8bc4cc80</a>
52	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и другие по выбору	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d43c">https://m.edsoo.ru/8bc4d43c</a>
53	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений	1				

	Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»					
54	Внеклассное чтение, стихотворения об осени	1				
55	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...» и другие по выбору	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e24c">https://m.edsoo.ru/8bc4e24c</a>
56	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d676">https://m.edsoo.ru/8bc4d676</a>
57	Особенности авторской сказки Л.Н. Толстого «Ореховая ветка»: основные события, главные герои, волшебные помощники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e35a">https://m.edsoo.ru/8bc4e35a</a>
58	Работа с баснями Л.Н. Толстого: выделение жанровых особенностей. На примере басни «Белка и волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f066">https://m.edsoo.ru/8bc4f066</a>
59	Развитие читательской деятельности	1				
60	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания Л.Н. Толстого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a">https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a</a>

	«Лебеди»					
61	Различение художественного и научно-познавательного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e684">https://m.edsoo.ru/8bc4e684</a>
62	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eb98">https://m.edsoo.ru/8bc4eb98</a>
63	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e576">https://m.edsoo.ru/8bc4e576</a>
64	Развитие функциональной грамотности	1				
65	Различение рассказчика и автора произведения в рассказе Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e972">https://m.edsoo.ru/8bc4e972</a>
66	Выделение структурных частей произведения Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору (композиции): начало, завязка действия, кульминация, развязка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e45e">https://m.edsoo.ru/8bc4e45e</a>
67	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eccc">https://m.edsoo.ru/8bc4eccc</a>
68	Работа с детскими книгами:	1				Библиотека ЦОК

	жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого					<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ed00">https://m.edsoo.ru/8bc4ed00</a>
69	Внеклассное чтение	1				
70	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Однажды в студёную зимнюю пору...» (отрывок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d784">https://m.edsoo.ru/8bc4d784</a>
71	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6">https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6</a>
72	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8">https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8</a>
73	Описание природы (пейзаж) в художественном произведении. На примере произведения А.П.Чехова «Степь» (отрывок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d554">https://m.edsoo.ru/8bc4d554</a>
74	Развитие читательской деятельности	1				
75	Рубежная контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4dc98">https://m.edsoo.ru/8bc4dc98</a>
76	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4">https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4</a>
77	Особенности литературной	1				Библиотека ЦОК

	сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции					<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f548">https://m.edsoo.ru/8bc4f548</a>
78	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f69c">https://m.edsoo.ru/8bc4f69c</a>
79	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f82c">https://m.edsoo.ru/8bc4f82c</a>
80	Внеклассное чтение	1				
81	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f958">https://m.edsoo.ru/8bc4f958</a>
82	[Научно-естественные сведения о природе в сказке И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e">https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e</a>
83	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fe30">https://m.edsoo.ru/8bc4fe30</a>
84	Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ff70">https://m.edsoo.ru/8bc4ff70</a>

85	Развитие читательской грамотности	1				
86	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50358">https://m.edsoo.ru/8bc50358</a>
87	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc504ac">https://m.edsoo.ru/8bc504ac</a>
88	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5072c">https://m.edsoo.ru/8bc5072c</a>
89	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50876">https://m.edsoo.ru/8bc50876</a>
90	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина	1				
91	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50984">https://m.edsoo.ru/8bc50984</a>
92	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50aa6">https://m.edsoo.ru/8bc50aa6</a>
93	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc513ac">https://m.edsoo.ru/8bc513ac</a>

94	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмьш»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc514ba">https://m.edsoo.ru/8bc514ba</a>
95	Развитие функциональной грамотности	1				
96	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения А.И. Куприна «Барбос и Жулька»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5169a">https://m.edsoo.ru/8bc5169a</a>
97	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа А.И. Куприна «Барбос и Жулька»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc518de">https://m.edsoo.ru/8bc518de</a>
98	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc519f6">https://m.edsoo.ru/8bc519f6</a>
99	Осознание понятий верность и преданность животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51b04">https://m.edsoo.ru/8bc51b04</a>
100	Осознание понятий верность и преданность животных	1				
101	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc524d2">https://m.edsoo.ru/8bc524d2</a>
102	Создание картин природы в	1				Библиотека ЦОК



	произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег»					<a href="https://m.edsoo.ru/8bc50e34">https://m.edsoo.ru/8bc50e34</a>
103	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50f6a">https://m.edsoo.ru/8bc50f6a</a>
104	Поэтические картины родной природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51096">https://m.edsoo.ru/8bc51096</a>
105	Составление устного рассказа «Красота родной природы» по изученным текстам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc522a2">https://m.edsoo.ru/8bc522a2</a>
106	Развитие читательской грамотности	1				
107	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»	1	1			
108	Дети – герои произведений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52806">https://m.edsoo.ru/8bc52806</a>
109	Историческая обстановка как фон создания произведения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52bd0">https://m.edsoo.ru/8bc52bd0</a>
110	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. На примере рассказа А.П. Чехова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52da6">https://m.edsoo.ru/8bc52da6</a>

	«Ванька»					
111	Развитие читательской деятельности	1				
112	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52928">https://m.edsoo.ru/8bc52928</a>
113	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа Л. Пантелеева «Честное слово»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52a40">https://m.edsoo.ru/8bc52a40</a>
114	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Л.Пантелеева «Честное слово»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52ebe">https://m.edsoo.ru/8bc52ebe</a>
115	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52fd6">https://m.edsoo.ru/8bc52fd6</a>
116	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1				
117	Мужество и бесстрашие – качества, проявляемые детьми в военное время	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53242">https://m.edsoo.ru/8bc53242</a>
118	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5336">https://m.edsoo.ru/8bc5336</a>

	«Алексей Андреевич»					<a href="#">4</a>
119	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5347c">https://m.edsoo.ru/8bc5347c</a>
120	Отличие автора от героя и рассказчика. На примере рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53710">https://m.edsoo.ru/8bc53710</a>
121	Отличие автора от героя и рассказчика. На примере рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень»	1				
122	Выделение главной мысли (идеи) произведения о детях. На примере рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53850">https://m.edsoo.ru/8bc53850</a>
123	Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53a12">https://m.edsoo.ru/8bc53a12</a>
124	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc541a6">https://m.edsoo.ru/8bc541a6</a>
125	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5434a">https://m.edsoo.ru/8bc5434a</a>

	произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)					
126	Внеклассное чтение	1				
127	Раскрытие темы «Разные детские судьбы» в произведениях писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53bca">https://m.edsoo.ru/8bc53bca</a>
128	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc544a8">https://m.edsoo.ru/8bc544a8</a>
129	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3630">https://m.edsoo.ru/f29f3630</a>
130	Произведения Паустовского К.Г. о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51c12">https://m.edsoo.ru/8bc51c12</a>
131	Внеклассное чтение	1				
132	Работа с рассказом Паустовского К.Г. «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51e24">https://m.edsoo.ru/8bc51e24</a>
133	Составление портрета героя-животного в рассказе Паустовского К.Г. «Кот-ворюга»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51f46">https://m.edsoo.ru/8bc51f46</a>
134	Раскрытие темы взаимоотношения человека и животного на примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5218a">https://m.edsoo.ru/8bc5218a</a>
135	Особенности композиции в	1				

	рассказах о животных. На примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы»					
136	Развитие читательской грамотности	1				
137	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Пришвина М.М. «Выскочка»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51294">https://m.edsoo.ru/8bc51294</a>
138	Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50bbe">https://m.edsoo.ru/8bc50bbe</a>
139	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1	1			
140	Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc523ba">https://m.edsoo.ru/8bc523ba</a>
141	Внеклассное чтение	1				
142	Резервный урок. Человек и его взаимоотношения с животными в рассказах писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc525e0">https://m.edsoo.ru/8bc525e0</a>
143	Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3ca2">https://m.edsoo.ru/f29f3ca2</a>

	других авторов на выбор					
144	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3db0">https://m.edsoo.ru/f29f3db0</a>
145	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3a5e">https://m.edsoo.ru/f29f3a5e</a>
146	Развитие читательской грамотности	1				
147	Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3b80">https://m.edsoo.ru/f29f3b80</a>
148	Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3928">https://m.edsoo.ru/f29f3928</a>
149	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3ed2">https://m.edsoo.ru/f29f3ed2</a>
150	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4422">https://m.edsoo.ru/f29f4422</a>
151	Внеклассное чтение	1				
152	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4544">https://m.edsoo.ru/f29f4544</a>

153	Особенности авторских сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказок Р.Киплинга	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f41de">https://m.edsoo.ru/f29f41de</a>
154	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4d8c">https://m.edsoo.ru/f29f4d8c</a>
155	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4774">https://m.edsoo.ru/f29f4774</a>
156	Развитие функциональной грамотности	1				
157	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f488c">https://m.edsoo.ru/f29f488c</a>
158	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f430a">https://m.edsoo.ru/f29f430a</a>
159	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С.Я. Маршака, К.И.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4666">https://m.edsoo.ru/f29f4666</a>

	Чуковского, Б.В. Заходера					
160	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература»	1	1			
161	Внеклассное чтение	1				
162	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1				
163	Резервный урок. Составление устного рассказа «Дружба человека и животного» на примере изученных произведений	1				
164	Промежуточная аттестация.	1	1			
165	Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности	1				
166	. Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи»	1				
167	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе	1	1			
168	Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой	1				
169	Резервный урок. Летнее чтение.	1				



170	Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5282">https://m.edsoo.ru/f29f5282</a>
2	Образ родной земли в стихотворении С.Д.Дрожжина «Родине»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5c50">https://m.edsoo.ru/f29f5c50</a>
3	Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5d7c">https://m.edsoo.ru/f29f5d7c</a>
4	Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворений Р.Г. Гамзатова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09ae8">https://m.edsoo.ru/f2a09ae8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f539a">https://m.edsoo.ru/f29f539a</a>
5	Образ Александра Невского в	1				Библиотека ЦОК

	произведении С.Т.Романовского «Ледовое побоище»					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a09962">https://m.edsoo.ru/f2a09962</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f54c6">https://m.edsoo.ru/f29f54c6</a>
6	Стартовая контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f55de">https://m.edsoo.ru/f29f55de</a>
7	Тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы. На примере рассказа М.С. Ефетов «Девочка из Сталинграда»	1				[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5afc">https://m.edsoo.ru/f29f5afc</a>
8	Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f56ec">https://m.edsoo.ru/f29f56ec</a>
9	Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5e94">https://m.edsoo.ru/f29f5e94</a>
10	Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f62e0">https://m.edsoo.ru/f29f62e0</a>
11	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории»	1		1		
12	Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f60a6">https://m.edsoo.ru/f29f60a6</a>

13	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f61c8">https://m.edsoo.ru/f29f61c8</a>
14	Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6952">https://m.edsoo.ru/f29f6952</a>
15	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6952">https://m.edsoo.ru/f29f6952</a>
16	Представление в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6ace">https://m.edsoo.ru/f29f6ace</a>
17	Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки «Семь Семионов»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6d1c">https://m.edsoo.ru/f29f6d1c</a>
18	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки «Семь Семионов»	1				
19	Отражение нравственных ценностей на примере фольклорных сказок народов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f70aa">https://m.edsoo.ru/f29f70aa</a>

	России и мира					
20	Осознание понятий взаимопомощь и дружба в сказках народов России и мира. На примере осетинской народной сказки «Что дороже?»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6c04">https://m.edsoo.ru/f29f6c04</a>
21	Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. На примере немецкой народной сказки «Три бабочки»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f783e">https://m.edsoo.ru/f29f783e</a>
22	Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f76cc">https://m.edsoo.ru/f29f76cc</a>
23	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6e34">https://m.edsoo.ru/f29f6e34</a>
24	Резервный урок. Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6f38">https://m.edsoo.ru/f29f6f38</a>
25	Резервный урок. Отражение народной былинной темы в творчестве художника В. М. Васнецова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09c64">https://m.edsoo.ru/f2a09c64</a>
26	Тематическая проверочная	1	1			

	работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»					
27	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7956">https://m.edsoo.ru/f29f7956</a>
28	Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8eb4">https://m.edsoo.ru/f29f8eb4</a>
29	Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8ff4">https://m.edsoo.ru/f29f8ff4</a>
30	Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f91d4">https://m.edsoo.ru/f29f91d4</a>
31	Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9300">https://m.edsoo.ru/f29f9300</a>
32	Резервный урок. Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0">https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0</a>
33	Знакомство с литературной	1				Библиотека ЦОК

	сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения					<a href="https://m.edsoo.ru/f29f7cbc">https://m.edsoo.ru/f29f7cbc</a>
34	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f87f2">https://m.edsoo.ru/f29f87f2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7e42">https://m.edsoo.ru/f29f7e42</a>
35	Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f890a">https://m.edsoo.ru/f29f890a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8478">https://m.edsoo.ru/f29f8478</a>
36	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8a18">https://m.edsoo.ru/f29f8a18</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f85c2">https://m.edsoo.ru/f29f85c2</a>
37	Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8b1c">https://m.edsoo.ru/f29f8b1c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f86d0">https://m.edsoo.ru/f29f86d0</a>
38	Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7ba4">https://m.edsoo.ru/f29f7ba4</a>
39	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7a78">https://m.edsoo.ru/f29f7a78</a>

	художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его стихотворениях					
40	Отражение темы дружбы в произведениях А.С. Пушкина. На примере стихотворения «И.И.Пушину»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8284">https://m.edsoo.ru/f29f8284</a>
41	Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6">https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6</a>
42	Составление устного рассказа «Моё любимое стихотворение А.С. Пушкина»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09dd6">https://m.edsoo.ru/f2a09dd6</a>
43	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1			
44	Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4">https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4</a>
45	Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9558">https://m.edsoo.ru/f29f9558</a>
46	Строфа как элемент композиции	1				Библиотека ЦОК

	стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»					<a href="https://m.edsoo.ru/f29f9418">https://m.edsoo.ru/f29f9418</a>
47	Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9710">https://m.edsoo.ru/f29f9710</a>
48	Наблюдение за художественными особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f983c">https://m.edsoo.ru/f29f983c</a>
49	Литературная сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»: сюжет и построение (композиция) сказки	1				
50	Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1				
51	Характеристика героя и его волшебного помощника сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1				
52	Тематика авторских стихотворных сказок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c00e">https://m.edsoo.ru/f2a0c00e</a>
53	Знакомство с уральскими сказами П.П.Бажова. Сочетание в сказах вымысла и реальности	1				
54	Народные образы героев сказа	1				



	П.П.Бажова «Серебряное копытце»					
55	Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1				
56	Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П.Бажова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c34c">https://m.edsoo.ru/f2a0c34c</a>
57	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка»	1	1			
58	Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29faec6">https://m.edsoo.ru/f29faec6</a>
59	Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9c42">https://m.edsoo.ru/f29f9c42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9ee0">https://m.edsoo.ru/f29f9ee0</a>
60	Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь» и других его стихотворений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9b34">https://m.edsoo.ru/f29f9b34</a>
61	Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa002">https://m.edsoo.ru/f29fa002</a>

	Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист»..»					
62	Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Саша»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa11a">https://m.edsoo.ru/f29fa11a</a>
63	Рубежная контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa21e">https://m.edsoo.ru/f29fa21e</a>
64	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9d82">https://m.edsoo.ru/f29f9d82</a>
65	Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa66a">https://m.edsoo.ru/f29fa66a</a>
66	Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fac6e">https://m.edsoo.ru/f29fac6e</a>
67	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепаха»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fab56">https://m.edsoo.ru/f29fab56</a>
68	Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29faa20">https://m.edsoo.ru/f29faa20</a>
69	Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa7a0">https://m.edsoo.ru/f29fa7a0</a>

	повести Л.Н.Толстого «Детство»					
70	Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa8ae">https://m.edsoo.ru/f29fa8ae</a>
71	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»	1	1			
72	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему «Книги Л.Н. Толстого для детей»: составление отзыва	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ba28">https://m.edsoo.ru/f2a0ba28</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29fad7c">https://m.edsoo.ru/f29fad7c</a>
73	Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd216">https://m.edsoo.ru/f29fd216</a>
74	Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd31a">https://m.edsoo.ru/f29fd31a</a>
75	Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd43c">https://m.edsoo.ru/f29fd43c</a>
76	Взаимоотношения со сверстниками – тема рассказа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd554">https://m.edsoo.ru/f29fd554</a>

	А.П. Чехова «Мальчики»					
77	Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd662">https://m.edsoo.ru/f29fd662</a>
78	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fdb80">https://m.edsoo.ru/f29fdb80</a>
79	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fdcc0">https://m.edsoo.ru/f29fdcc0</a>
80	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа «Не надо врать»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fded2">https://m.edsoo.ru/f29fded2</a>
81	Раскрытие главной мысли рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа «Тридцать лет спустя»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fdff4">https://m.edsoo.ru/f29fdff4</a>
82	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe12a">https://m.edsoo.ru/f29fe12a</a>
83	Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4">https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe256">https://m.edsoo.ru/f29fe256</a>

84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»	1	1			
85	Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec">https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe6ac">https://m.edsoo.ru/f29fe6ac</a>
86	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb420">https://m.edsoo.ru/f29fb420</a>
87	Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb556">https://m.edsoo.ru/f29fb556</a>
88	Темы лирических произведений К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения «У чудищ»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb7e0">https://m.edsoo.ru/f29fb7e0</a>
89	Средства создания речевой выразительности в стихотворения К.Д. Бальмонта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb682">https://m.edsoo.ru/f29fb682</a>
90	Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb8f8">https://m.edsoo.ru/f29fb8f8</a>
91	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2">https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2</a>

92	Резервный урок. Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворения И.А. Бунина «Детство»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a36c">https://m.edsoo.ru/f2a0a36c</a>
93	Человек и животные – тема многих произведений писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fba1a">https://m.edsoo.ru/f29fba1a</a>
94	Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fbb28">https://m.edsoo.ru/f29fbb28</a>
95	Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fbf6a">https://m.edsoo.ru/f29fbf6a</a>
96	Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc0aa">https://m.edsoo.ru/f29fc0aa</a>
97	Человек и его отношения с животными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc7bc">https://m.edsoo.ru/f29fc7bc</a>
98	Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc30c">https://m.edsoo.ru/f29fc30c</a>
99	Отражение темы «Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.Есенина «Лебёдушка»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">https://m.edsoo.ru/f29fc4c4</a>

100	М.М. Пришвин- певец русской природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fce92">https://m.edsoo.ru/f29fce92</a>
101	Авторское мастерство создания образов героев-животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fcd02">https://m.edsoo.ru/f29fcd02</a>
102	Любовь к природе, взаимоотношения человека и животного – тема многих произведений литературы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc1b8">https://m.edsoo.ru/f29fc1b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd0f4">https://m.edsoo.ru/f29fd0f4</a>
103	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе»	1	1			
104	Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa">https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc5f0">https://m.edsoo.ru/f29fc5f0</a>
105	Знакомство с пьесой как жанром литературы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe7c4">https://m.edsoo.ru/f29fe7c4</a>
106	Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe8dc">https://m.edsoo.ru/f29fe8dc</a>
107	Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»: сюжет	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe9ea">https://m.edsoo.ru/f29fe9ea</a>
108	Представление действующих лиц в пьесе -сказке	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29feb52">https://m.edsoo.ru/f29feb52</a>
109	Понимание содержания и назначения авторских ремарок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fecba">https://m.edsoo.ru/f29fecba</a>

110	Резервный урок. Лирические произведения С.Я.Маршака	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0">https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0</a>
111	Резервный урок. С.Я.Маршак - писатель и переводчик	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0afd8">https://m.edsoo.ru/f2a0afd8</a>
112	Резервный урок. Работа с детскими книгами "Произведения С.Я.Маршака"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee">https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee</a>
113	Расширение круга детского чтения. Знакомство с авторами юмористических произведений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fede6">https://m.edsoo.ru/f29fede6</a>
114	Характеристика героев юмористических произведений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fef08">https://m.edsoo.ru/f29fef08</a>
115	Герой юмористических произведений В.Ю.Драгунского. Средства создания юмористического содержания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29ff214">https://m.edsoo.ru/f29ff214</a>
116	Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29ff336">https://m.edsoo.ru/f29ff336</a>
117	Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29ff44e">https://m.edsoo.ru/f29ff44e</a>
118	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08300">https://m.edsoo.ru/f2a08300</a>
119	Работа с детскими книгам «Юмористические произведения для детей»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe36e">https://m.edsoo.ru/f29fe36e</a>



120	Резервный урок. Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0bee2">https://m.edsoo.ru/f2a0bee2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b906">https://m.edsoo.ru/f2a0b906</a>
121	Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности композиции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a087e2">https://m.edsoo.ru/f2a087e2</a>
122	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере сказок зарубежных писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08b2a">https://m.edsoo.ru/f2a08b2a</a>
123	Персонаж-повествователь в произведениях зарубежных писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a097d2">https://m.edsoo.ru/f2a097d2</a>
124	Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08986">https://m.edsoo.ru/f2a08986</a>
125	Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08cb0">https://m.edsoo.ru/f2a08cb0</a>
126	Описание героя в произведении Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09502">https://m.edsoo.ru/f2a09502</a>
127	Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0937">https://m.edsoo.ru/f2a0937</a>

	Сойер» (отдельные главы): средства создания комического					<u>2</u>
128	Книги зарубежных писателей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09674">https://m.edsoo.ru/f2a09674</a>
129	Осознание ценности чтения для учёбы и жизни	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0">https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2">https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2</a>
130	Книга как источник информации. Виды информации в книге	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4">https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4</a>
131	Работа со словарём: поиск необходимой информации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b348">https://m.edsoo.ru/f2a0b348</a>
132	Промежуточная аттестация.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0aa06">https://m.edsoo.ru/f2a0aa06</a>
133	Составление устного рассказа "Моя любимая книга"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c234">https://m.edsoo.ru/f2a0c234</a>
134	Знакомство с современными изданиями периодической печати	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c11c">https://m.edsoo.ru/f2a0c11c</a>
135	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе	1	1			
136	Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a902">https://m.edsoo.ru/f2a0a902</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c45a">https://m.edsoo.ru/f2a0c45a</a>

	каталог)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	1		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение. 1 класс: Учебник

Игнатъева Т.В. Поурочные разработки по обучению грамоте к учебнику Горецкого «Азбука». М. «Экзамен»

Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 3 класс.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Информационно-коммуникационная сеть (Интернет)

Электронное приложение к учебнику

<https://uchi.ru/> - интерактивная образовательная онлайн-платформа

<https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда

<https://education.yandex.ru/> - российская образовательная платформа

<https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс для школ

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://arch.rgdb.ru/xmlui/>

<http://school-collection.edu.ru/>

