

Согласован
педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Утверждён приказом
от 31.08.2023 № 297

Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (далее – учебный план) является неотъемлемой частью организационного раздела Адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – АООП СОО) и разработан МОУ «СОШ № 3» самостоятельно на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021; ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об

изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 % (с учётом плана внеурочной деятельности) от общего объёма ООП СОО.

Состав обязательной части годового учебного плана определён в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, по решению учреждения на основании предварительного анкетирования, учёта пожеланий участников образовательных отношений (детей, родителей, (законных представителей) и согласования с педагогическим советом реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, обеспечивающие индивидуальные потребности учащихся.

Учебный план обеспечивает соблюдение и введение в действие требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели, 5-дневная рабочая неделя. Образовательная недельная нагрузка

распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует пп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 - 34 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся выбран технологический профиль в 10а классе, социально-экономический профиль в 11а классе. В 10б и 11б классах выбран универсальный профиль с возможностью изучения предметов по выбору из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Они предусматривают глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям. На базовом уровне предполагается изучение предметов следующих образовательных областей: иностранные языки, литература, общественные науки, естественные науки, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Для углубленного изучения в классе технологического профиля выбраны предметы математика и информатика. Для углубленного уровня изучения в классе социально-экономического профиля выбраны предметы: математика, экономика и русский язык. Для углубленного изучения в 10б классе универсального профиля выбраны предметы: биология и химия, в 11б – русский язык и математика. Кроме того, каждый обучающийся самостоятельно выбирает элективные курсы, предлагаемые школой, формируя индивидуальный образовательный маршрут.

Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Элективный курс «Индивидуальный проект» включен в учебный план по 1 часу в 10 и 11 классах.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (2 часа в неделю) или двух лет (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Сетевое взаимодействие:

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Ключевые задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;
- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующего формированию их мировоззрения;
- объединение образовательных ресурсов школ и учреждений дополнительного образования;
- создание общего программно-методического пространства для реализации ФГОС СОО;

В рамках сетевого взаимодействия организовано обучение с Центром опережающей профессиональной подготовки Томской области. Реализуются профориентационные

программы: «Цифровые сервисы банковской деятельности» и «Цифровые сервисы налоговой службы», углубленное изучение информатики в 10а классе. Также для углубленного изучения информатики, математики и физики заключен договор о сетевом взаимодействии с НВГУ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа или тест	зачет годовых отметок
Литература	Контрольная работа или тест	зачет годовых отметок
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа или тест	зачет годовых отметок
Алгебра	Контрольная работа или тест	зачет годовых отметок
Геометрия	Контрольная работа или тест	зачет годовых отметок
Вероятность и статистика	Контрольная работа или тест	зачет годовых отметок
Информатика	Контрольная работа или тест	зачет годовых отметок
Всеобщая история	Тест	зачет годовых отметок
История России	Тест	зачет годовых отметок
Обществознание	Тест	зачет годовых отметок
География	Тест	зачет годовых отметок
Физика	Тест	зачет годовых отметок
Химия	Тест	зачет годовых отметок
Биология	Тест	зачет годовых отметок
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	зачет годовых отметок
Физическая культура	Тест	зачет годовых отметок
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта

Аннотация к учебно-методическим комплектам и учебникам

В соответствии со статьёй 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся МОУ «СОШ № 3» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Учебно-методические и информационные условия реализации ООП СОО учреждения обеспечивают в полном объёме информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета); укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена, исходя из расчёта:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП СОО.

Фонд дополнительной литературы включает в себя: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

При реализации ООП СОО педагогическими работниками учреждения используются следующие образовательные технологии:

- **лично-ориентированные технологии** - позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, совершенствовать приемы взаимодействия учителя и учащихся.
- **технология формирования приемов учебной работы** - позволяет научить правилам работы с методическим материалом, работе по образцу, алгоритму, по плану описаний и характеристик географических объектов
- **технология формирования учебной деятельности школьников** - направлена на приобретение знаний с помощью решения учебных задач
- **технология дифференцированного обучения** - деление обучающихся на условные группы с учетом типологических особенностей школьников
- **технология учебно-игровой деятельности** - выстраивается в четкую систему организации познавательной деятельности
- **технология коммуникативно-диалоговой деятельности** - позволяет создавать дискуссию учителя с классом и создать условия для возникновения дискуссии между школьниками
- **новые компьютерные технологии - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, облачные технологии** позволяют создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребенка
- **технология проблемного обучения;**

**Учебный план
информационно-технологического класса технологического профиля
на 2023-2024 учебный год (10 А кл., ФООП):**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс (2023-24)	11 класс (2024-25)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Инженерная графика			1	1
Русский язык				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план
класса универсального профиля
на 2023-2024 учебный год (10 Б кл., ФООП):

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс (2023-24)	11 класс (2024-25)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Русский язык и литература	Русский язык		1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312
---	------

**Учебный план
экономико-математического класса социально-экономического профиля
на 2023-2024 учебный год (11 А кл.):**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	К-во часов	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	зачет годовых отметок
	Литература	Б	3	зачет годовых отметок
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	Б	3	зачет годовых отметок
Математика и информатика	Математика	У	6	зачет годовых отметок
	Информатика	Б	1	зачет годовых отметок
Общественно-научные предметы	История	Б	2	зачет годовых отметок
	Обществознание	Б	2	зачет годовых отметок
	География	Б	1	зачет годовых отметок
	Экономика	У	2	зачет годовых отметок
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	зачет годовых отметок
	Физика	Б	2	зачет годовых отметок
	Химия	Б	1	зачет годовых отметок
	Астрономия		1	зачет годовых отметок
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	зачет годовых отметок
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	зачет годовых отметок
	Итого		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	Проект
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	зачет годовых отметок
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			34	

**Учебный план 11 класса универсального профиля
на 2023-2024 учебный год (11 Б кл.):**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	К-во часов	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	зачет годовых отметок
	Литература	Б	3	зачет годовых отметок
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	Б	3	зачет годовых отметок
Математика и информатика	Математика	У	6	зачет годовых отметок
	Информатика	Б	1	зачет годовых отметок
Общественно-научные предметы	История	Б	2	зачет годовых отметок
	Обществознание	Б	2	зачет годовых отметок
	География	Б	1	зачет годовых отметок
Естественно-научные предметы	Биология	У	3	зачет годовых отметок
	Физика	Б	1	зачет годовых отметок
	Химия	Б	1	зачет годовых отметок
	Астрономия	Б	1	зачет годовых отметок
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	зачет годовых отметок
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	зачет годовых отметок
Итого			31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	Защита проекта
Русский язык и литература	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	зачет годовых отметок
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	зачет годовых отметок
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			34	