Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласован  педагогическим советом  (протокол от 30.08.2024 № 1) |  | Утверждён приказом  от 30.08.2024 № 201 |

**3.1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (вариант № 1 федерального учебного плана начального общего образования) на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план реализации основной образовательной программы начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год (далее – учебный план) является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и разработан МОУ «СОШ № 3» самостоятельно в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП НОО.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФОП НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, установленными Гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями, перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации учащихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 3». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращён (п. 17 ФГОС НОО).

Все планы, являющиеся частью ООП НОО и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МОУ «СОШ № 3» изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Все вносимые изменения рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказами директора.

*Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО в 2024-2025 учебном году.*

Реализация обновлённого ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, осуществляется в МОУ «СОШ № 3», как и во всех общеобразовательных организациях Томской области, с 1 сентября 2022 г. в 1 - 4 классах.

До 1 сентября 2023 года разработанная основная образовательная программа в соответствии с обновлённым ФГОС НОО приведена в соответствие с ФОП НОО.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учётом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке ООП НОО МОУ «СОШ № 3» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный (английский) язык», «Окружающий мир», Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»; «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

МОУ «СОШ № 3», руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

1. непосредственно применять при реализации ООП НОО федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. 12 273-ФЗ; в этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст.12 273-ФЗ);
2. реализовывать ООП НОО, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13 273-ФЗ);
3. использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. (ч. 2 ст.13 273-ФЗ);
4. определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено 273-ФЗ (ст.28);
5. применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13 273-ФЗ);

6) использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости - ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15 273-ФЗ);

7) разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе, в одной параллели;

8) разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объём нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Образовательная деятельность может быть основана на делении учащихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учётом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательной организации, в которой наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (п. 20 ФГОС НОО).

Организационные мероприятия по формированию учебного плана МОУ «СОШ № 3» включают: анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учёт запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке), выбор родителей/законных представителей учебных модулей ОРКСЭ и курсов внеурочной деятельности.

При организации образовательного процесса МОУ «СОШ № 3» предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого учащегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого учащегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (п.36 ФГОС НОО).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемой общеобразовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Общий объём аудиторной работы учащегося за четыре учебных года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО: не менее 2954 и более 3345 академических часов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели, 2 - 4 классах – 34 недели.

МОУ «СОШ № 3» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

При определении аудиторной нагрузки учащихся учитываются следующие рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)». Образовательная недельная нагрузка составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21 ч. |
| 2 - 4 класс | 23 ч. |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для учащихся 1-х классов: не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры,
* для учащихся 2-4 классов: не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке (таблица 6.6. Гигиенических нормативов).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
* обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 17.02.2025 г. по 23.02.2025 г.;

- обучение проводится без балльного оценивания.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят следующие предметные области, учебные предметы (учебные модули) в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные модули)** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации,  Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:  учебный модуль «Основы православной культуры»;  учебный модуль «Основы иудейской культуры»;  учебный модуль «Основы буддийской культуры»;  учебный модуль «Основы исламской культуры»;  учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;  учебный модуль «Основы светской этики» |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования по выбору родителей (законных представителей) с учётом мнения учащихся предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В связи с отсутствием заявлений о выборе родного языка родителями (законными представителями) русский язык как родной изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» расширением учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний учащихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

МОУ «СОШ № 3» реализует 1 вариант федерального учебного плана, в соответствии с которым количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. На основании предварительного обсуждения на родительских собраниях, учёта пожеланий детей, родителей (законных представителей) и по согласованию с педагогическим советом часы данной части учебного плана используются на:

- увеличение учебных часов, отводимых на расширение изучения отдельных учебных предметов обязательной части:

3 и – литературное чтение (1 час);

1 б, 2 в, 3 б – иностранный язык (английский язык) (1 час);

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

1 а, 2 б, 3 а – робототехника (1 час);

1 в, 2 а - шахматы.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перемена продолжительностью не менее 20 минут (таблица 6.6. Гигиенических нормативов).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 класс – 1 час, 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4 классы – 2 часа. Общеобразовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учащихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Для реализации учебных программ по предметам выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП НОО для уровня начального образования, в МОУ «СОШ № 3» реализуется вариант № 1: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

**Учебный план**

**основной образовательной программы начального общего образования**

(5– дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Формы промежуточной аттестации**  **учащихся 2 – 4 классов** | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 – 3 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием;  4 классы – зачёт результатов ВПР | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 – 4 классы - работа с текстом | |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 2 – классы – чтение;  3 – 4 классы - тестирование | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 – 3 классы -контрольная работа;  4 классы – зачёт результатов ВПР | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 – 3 классы - тестовая работа;  4 классы – зачёт результатов ВПР | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных  культур и светской этики | - | - | - | 1 | Индивидуальная творческая работа | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая работа | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая работа | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работа | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольные нормативы; тестирование | |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **23** |  | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение |  |  | 3и-1 | - |  | |
| Математика и информатика | Робототехника | 1а - 1 | 2б - 1 | 3а-1 | - |  | |
| Шахматы | 1в-1 | 2 а - 1 |  | - |  | |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 1б- 1 | 2в - 1 | 3б-1 | - |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** |  | |