

Лингводидактическая диагностика «Выявление уровня сформированности грамматических умений обучающихся-инофонов 6 -9 классов»

Входная диагностика

Ф. И. О.

Класс

Возраст

I. Аудирование.

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Живая защита леса.

Лесоводы давно заметили, что муравьи охотятся за насекомыми. С апреля по сентябрь сильное муравьиное гнездо поедает от трех до пяти миллионов гусениц, личинок, взрослых насекомых, собирая их не только на поверхности земли, но и на стволах деревьев. Поэтому если на каждом гектаре леса имеется хотя бы пять хороших муравейников, то деревья значительно надежнее защищены от многих вредителей.

В ряде стран Европы не только охраняют муравьиные гнезда, прикрывая их с ранней весны проволочными колпаками, но и размножают лесных муравьев искусственного деления гнезд.

(81 сл.)

Ответьте на вопросы: какую пользу приносит лес? Каких врагов леса вы знаете? Кто защищает деревья от вредных насекомых? Что вы знаете о муравьях?

II. Говорение.

1. Диалогическая речь.

Задание 2. Прочитайте и продолжите фразы.

- 1) «Что ты будешь читать?» -
- 2) «Я учусь в шестом классе. А ты?» -
- 3) «Как отправить сообщение с мобильного телефона?» -

Задание 3. Рассмотрите рисунки. Составьте по описанию диалог.



2. Монологическая речь.

Задание 4. Рассмотрите рисунки. Что могло произойти до и после того, что изображено на рисунках?

III. Чтение.

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Первый день календаря.

Первое Сентября!	И в станице, и в ауле,
Первое Сентября!	И в далеком кишлаке.
Первое Сентября –	Это было на морском берегу,
Первый день календаря,	Там, где берег
Потому что в этот день	Изгибается в дугу,
Все девчонки и мальчишки	Где ребята
Городов и деревень	По-грузински говорят,
Взяли сумки, взяли книжки,	Где на завтрак
Взяли завтраки подмышки	Носят сладкий виноград.
И помчались в первый раз	Это было на Алтае, между гор.
В класс!	Это было на Валдае, у озер.
Это было в Барнауле,	Это было на Днестре, среди полей,
В Ленинграде и в Торжке,	Там, где школа
В Благовещенске и в Туле,	За стволами тополей...
На Дону и на Оке,	

(С. Маршак. 109 сл.)

Ответьте на вопрос: почему стихотворение С. Маршака называется «Первый день календаря», хотя первым днем календаря является 1 января?

IV. Лексика. Грамматика.

Задание 7. Выберите правильный вариант.

- 1) Это красивая... а) море; б) улица; в) город.
- 2) Это плохой... а) фильм; б) книга; в) вино.
- 3) Это высокое... а) дом; б) девушка; в) здание.
- 4) Шимпанзе ... а) высокий; б) высокое; в) высокая.

Задание 8. Укажите правильную форму И.п. мн.ч. существительного:

- 1) Директоры.
- 2) Инженера.
- 3) Слесаря.
- 4) Шоферы.

Задание 9. Укажите падеж, число и род прилагательных.

- 1) Искусной работой.
- 2) Родительское собрание.
- 3) Приветливый взгляд.
- 4) Набираться сил.

Задание 10. Определите степень сравнения прилагательных.

- 1) Справедливейший.
- 2) Громче.
- 3) Наиболее доступное место.
- 4) Более громкий.

Задание 11. В каком сочетании нет грамматических ошибок?

- 1) К восемь целых две пятых прибавить шесть.
- 2) Трое подружек.
- 3) С семьюстами книгами.
- 4) Четверами медвежат.

Задание 12. Спишите предложения, вставив в нужном падеже числительные оба или обе.

- 1) В ... случаях ответ был неверным.

- 2) По ... сторонам дороги тянулись кусты.
- 3) Склоны ... оврагов размыты дождями.
- 4) На ... стенах висели стенды.

Задание 13. В каком сочетании нет грамматической ошибки?

- 1) Тоскую по вас.
- 2) Ихний сын.
- 3) В скольких метрах?
- 4) С мной.

Задание 14. Вспомните и запишите две пословицы или поговорки на тему «Труд».

Задание 15. Вставьте глагол учиться в нужной форме. Выделите окончания и определите спряжение глагола.

- 1) Кто ... в школе?
- 2) Мои друзья ... в школе.
- 3) Ты ... в школе.
- 4) А где ... твои друзья?

Задание 16. В каком случае допущена ошибка?

- 1) Я кушаю.
- 2) Надсмехаться.
- 3) Ехайте.
- 4) Лягте.

Структура диагностики уровня владения русским языком как неродным и контрольно-измерительные материалы¹

Структура диагностики

1 группа заданий — исследование состояния импрессивной речи
включает: **аудирование**

Максимальное число баллов – 4 балла.

2 группа заданий — исследование состояния активного словаря, связной речи, грамматического строя речи.

Говорение.

Диалогическая речь

Максимальное число баллов – 6 баллов.

Монологическая речь – *Максимальное число 9 баллов.*

Чтение - *Максимальное число 10 баллов*

3 группа заданий – исследование грамматического строя речи, знаний грамматических и лексических норм русского языка.

Максимальная оценка – 16 баллов.

За всё задание — 45 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

1 балл – правильный ответ.

0,5 балла – правильный ответ после стимулирующей помощи.

0 баллов – невыполнение.

¹ На примере методики М. И. Краюшкиной «Измерения уровней владения языком детьми-инофонами». Л., 2008 г.

Уровни речевого развития обучающихся-инофонов

1 уровень.

Нулевой уровень – ниже 14 баллов.

Дети не владеют русской речью. Некоторые из них понимают лишь отдельные слова.

2 уровень.

Низкий уровень – от 15 до 27 баллов.

Дети правильно понимают указания и вопросы, произносят отдельные слова, но не умеют строить высказывания, в их речи много фонетических и грамматических ошибок.

3 уровень.

Средний уровень – от 28 баллов до 45 баллов.

Дети полностью понимают русскую речь, правильно строят высказывания, но допускают отдельные ошибки

Контрольно-измерительные материалы

І. Аудирование.

- 1) проверка умения понимать прослушанное сообщение (продолжительность звучания - 1 минута), воспроизводить текст из 2-3 предложений после двух предъявлений;
- 2) единицы контроля – текст и предложение;
- 3) показатели обученности – умение понимать текст и воспроизводить отдельные его части.

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Живая защита леса.

Лесоводы давно заметили, что муравьи охотятся за насекомыми. С апреля по сентябрь сильное муравьиное гнездо поедает от трех до пяти миллионов гусениц, личинок, взрослых насекомых, собирая их не только на поверхности земли, но и на стволах деревьев. Поэтому если на каждом гектаре леса имеется хотя бы пять хороших муравейников, то деревья значительно надежнее защищены от многих вредителей.

В ряде стран Европы не только охраняют муравьиные гнезда, прикрывая их с ранней весны проволочными колпаками, но и размножают лесных муравьев искусственного деления гнезд.

(81 сл.)

Ответьте на вопросы: какую пользу приносит лес? Каких врагов леса вы знаете? Кто защищает деревья от вредных насекомых? Что вы знаете о муравьях?

II. Говорение.

- 1) проверка умения продолжать или начинать диалог по заданной реплике, составлять диалог по описанию ситуации;
- 2) единицы контроля – диалогические единства и реплики в диалоге;
- 3) показатели обученности – умение составлять диалог с использованием основных типов диалогических единств.

1. Диалогическая речь.

Задание 2. Прочитайте и продолжите фразы.

- 1) «Что ты будешь читать?» -
- 2) «Я учусь в шестом классе. А ты?» -
- 3) «Как отправить сообщение с мобильного телефона?» -

Работа считается выполненной, если обучающийся смог продолжить диалог, отреагировав 1-2 репликами.

Задание 3. Рассмотрите рисунки. Составьте по описанию диалог.



Работа считается выполненной, если диалог обучающегося состоит не менее чем из трех реплик.

2. Монологическая речь.

- 1) проверка умения составлять описание и рассказ о своей семье;
- 2) единицы контроля – монологический текст от 3 до 5 предложений;
- 3) показатели обученности – связное монологическое высказывание из 3-4 предложений.

Задание 4. Рассмотрите рисунки. Что могло произойти до и после того, что изображено на рисунках?



Работа считается выполненной, если обучающийся употребил не менее трех предложений (или два предложения с однородными членами).

III. Чтение.

- 1) проверка умения читать повествовательные и описательные тексты, составлять план прочитанного, выделять в тексте тему и основной замысел автора;
- 2) единицы контроля – связный текст;
- 3) показатели обученности – умение объяснять название текста, определять его содержание.

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Первый день календаря.

Первое Сентября!	И в станице, и в ауле,
Первое Сентября!	И в далеком кишлаке.
Первое Сентября –	Это было на морском берегу,
Первый день календаря,	Там, где берег
Потому что в этот день	Изгибается в дугу,
Все девчонки и мальчишки	Где ребята
Городов и деревень	По-грузински говорят,
Взяли сумки, взяли книжки,	Где на завтрак
Взяли завтраки подмышки	Носят сладкий виноград.
И помчались в первый раз	Это было на Алтае, между гор.
В класс!	Это было на Валдае, у озер.
Это было в Барнауле,	Это было на Днепре, среди полей,
В Ленинграде и в Торжке,	Там, где школа
В Благовещенске и в Туле,	За стволами тополей...
На Дону и на Оке,	

(С. Маршак. 109 сл.)

Ответьте на вопрос: почему стихотворение С. Маршака называется «Первый день календаря», хотя первым днем календаря является 1 января?

IV. Лексика. Грамматика.

1) показатели обученности – правильное употребление языкового материала.

Задание 7. Выберите правильный вариант.

- 1) Это красивая... а) море; **б) улица**; в) город.
- 2) Это плохой... **а) фильм**; б) книга; в) вино.
- 3) Это высокое... а) дом; б) девушка; **в) здание**.
- 4) Шимпанзе ... **а) высокий**; б) высокое; в) высокая.

Задание 8. Укажите правильную форму И.п. мн.ч. существительного:

- 1) Директоры.
- 2) Инженера.
- 3) Слесаря.
- 4) **Шоферы**.

Задание 9. Укажите падеж, число и род прилагательных.

- 1) Искусной (Т.п., ед.ч., ж.р.) работой.
- 2) Родительское (И.п., ед.ч., ср.р.) собрание.
- 3) Приветливый (И.п., ед.ч., м.р.) взгляд.
- 4) Набираться (Р.п., мн.ч.) сил.

Задание 10. Определите степень сравнения прилагательных.

- 1) Справедливейший (превосх.ст.).
- 2) Громче (сравн.ст.).
- 3) Наиболее доступное место (превосх.ст.).
- 4) Более громкий (сравн.ст.).

Задание 11. В каком сочетании нет грамматических ошибок?

- 1) К восемь целых две пятых прибавить шесть.
- 2) Трое подружек.
- 3) **С семьями книгами**.
- 4) Четверами медвежат.

Задание 12. Спишите предложения, вставив в нужном падеже числительные оба или обе.

- 1) В обоих случаях ответ был неверным.
- 2) По обеим сторонам дороги тянулись кусты.
- 3) Склоны обоих оврагов размыты дождями.
- 4) На обеих стенах висели стенды.

Задание 13. В каком сочетании нет грамматической ошибки?

- 1) Тоскую по вас.
- 2) Ихний сын.
- 3) **В скольких метрах?**
- 4) С мной.

Задание 14. Вспомните и запишите две пословицы или поговорки на тему «Труд».

Задание 15. Вставьте глагол учиться в нужной форме. Выделите окончания и определите спряжение глагола.

- 1) Кто учится в школе?
- 2) Мои друзья учатся в школе.
- 3) Ты учишься в школе.
- 4) А где учатся твои друзья?

Задание 16. В каком случае допущена ошибка?

- 1) Я кушаю.
- 2) Надсмехаться.
- 3) **Ехайте.**
- 4) Лягте.