

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 городского округа Стрежевой»

636782, Россия, Томская область, г. Стрежевой, 3-ий микрорайон, дом №324

Сайт: <http://school3.strej.tsu.ru/>; e-mail: shkola3@guostj.ru; тел. / факс: +7-38259-54480

« Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ№3»

Директор Пугачева О.В.
Приказ№ 124 от 26.03.2015г

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

Общие положения

1.2. Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Данная форма рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться очно в общеобразовательном учреждении. Целью индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта (для обучающихся специальной коррекционной школы- достижение уровня образования по специальной коррекционной программе).

1.3. Общие положения организации процесса индивидуального обучения на дому, права и обязанности участников образовательного процесса регламентируются следующими документами:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Федеральный закон от 24.11.95 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Постановление Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
- Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.06.1980 №281-м-17-13-186 "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановлением Администрации Томской области от 09.03.2010 N 59а «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также назначения и выплаты компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» (в ред. постановлений Администрации Томской области от 28.06.2010 N 125а, от 15.03.2011 N 69а)
- Положения об организации индивидуального обучения на дому обучающихся образовательных учреждений городского округа Стрежевой от 31.10.2012 года

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на образование больных детей (в том числе детей-инвалидов) путем создания организационных и иных условий при организации обучения на дому.

1.5. Задачей индивидуального обучения на дому является реализация общеобразовательных (специальных коррекционных) программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии и психолого-медико-педагогической консультации (далее- ПМПК).

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Дети с заболеваниями- дети с соматическими, хирургическими, кожными, неврологическими и психоневрологическими заболеваниями, в т. ч. дети-инвалиды.

Дети-инвалиды- дети в возрасте до 18 лет, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95

Индивидуальная образовательная программа – программа образовательной деятельности обучающегося, которая определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта с учётом его психофизических особенностей, составленная на основе интересов обучающегося, ожиданий родителей, с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.

Индивидуальный учебный план - совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида-комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности, разработанный федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Журнал индивидуальных занятий- журнал обучающегося индивидуально на дому, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей осуществляется контроль за выполнением программы и оплата труда педагогических работников.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Индивидуальное обучение на дому организуется школой для больных детей – учащихся 1-9 классов в возрасте от 6 месяцев до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.4. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.5. Оплата учителю за индивидуальное обучение на дому учащихся 1-4 классов производится из расчёта до 8 часов в неделю, 5-7 классов – до 10 часов в неделю, в 8 классе – 11 часов, в 9 классе – 12 часов в неделю.

2.6. Администрация школы осуществляет контроль за работой учителей и проявляет заботу о школьниках, обучающихся индивидуально.

2.7. Учащийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.8. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении

2.9. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими больного ребёнка и его родителями расписание занятий, которое утверждается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания необходимо учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей, руководствоваться учебным планом школы.

2.10. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 “Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”.

2.11. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании”

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

3.2. Учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию, если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

5. Порядок управления образовательным процессом

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Документы

6.1. В папку «Индивидуальное обучение на дому» рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- приказ (или распоряжение) УО «Об индивидуальном обучении детей на дому»;
- приказ директора школы (копия) «Об индивидуальном обучении детей на дому» на каждого обучающегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- план внутришкольного контроля индивидуального обучения;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендации психолога по работе с детьми, обучающимися на дому.