

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий» для учащихся 1 - 4 классов

1. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности является методическим документом, определяющим организацию образовательного процесса по внеурочной деятельности, разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП НОО МОУ «СОШ № 3», утверждённой приказом от 31.08.2023 № 297, с учётом программы формирования универсальных учебных действий и рабочей программы воспитания.

2. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности является неотъемлемой частью содержательного раздела ООП НОО с включением в приложение «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности».

Часы используются через реализацию модели Плана внеурочной деятельности ООП НОО с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3. Общая трудоёмкость рабочей программы по курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов: 1 класс – 33 часа; 2 класс – 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

4. Структура содержания рабочей программы по курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа состоит из трёх взаимосвязанных между собой разделов: 1) содержание курса внеурочной деятельности; 2) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, и с указанием формы проведения занятий.

5. Условия организации внеурочной деятельности

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения учащихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания учащихся.

6. Применяемые образовательные технологии.

В ходе реализации рабочей программы применяются следующие образовательные технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;

- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

7. Система оценки планируемых результатов.

Система оценки планируемых результатов включает процедуры внутренней оценки качества образования:

- стартовую педагогическую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

8. Принципы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности педагогические работники учреждения придерживаются следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребёнку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чьё поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребёнку в форме назиданий. Ребёнок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

9. Разработчик рабочей программы.

Разработчиком рабочей программы является учитель начальных классов высшей квалификационной категории Кормышева Наталья Алексеевна.