

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» для учащихся 4 классов**

### **1. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности является методическим документом, определяющим организацию образовательного процесса по внеурочной деятельности, разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП НОО МОУ «СОШ № 3», утверждённой приказом от 31.08.2023 № 297, с учётом программы формирования универсальных учебных действий и рабочей программы воспитания.

### **2. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы начального общего образования.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности является неотъемлемой частью содержательного раздела ООП НОО с включением в приложение «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности».

Часы используются через реализацию модели Плана внеурочной деятельности ООП НОО с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **3. Общая трудоёмкость рабочей программы по курсу внеурочной деятельности.**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа для 4 класса.

### **4. Структура содержания рабочей программы по курсу внеурочной деятельности.**

Рабочая программа состоит из трёх взаимосвязанных между собой разделов: 1) содержание курса внеурочной деятельности; 2) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, и с указанием формы проведения занятий.

### **5. Условия организации внеурочной деятельности**

Создание условий для самореализации учащихся и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания учащихся.

### **6. Применяемые образовательные технологии.**

В ходе реализации рабочей программы применяются следующие образовательные технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;

- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

## **7. Система оценки планируемых результатов.**

Система оценки планируемых результатов включает процедуры внутренней оценки качества образования:

- стартовую педагогическую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

## **8. Принципы организации внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности педагогические работники учреждения придерживаются следующих принципов.

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребёнку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чьё поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребёнку в форме назиданий. Ребёнок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

## **9. Разработчик рабочей программы.**

Разработчиком рабочей программы является учитель начальных классов высшей квалификационной категории Шрайбер Анастасия Валерьевна.