

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МОУ «СОШ №3»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

ВПР проводились по следующим предметам:

- в 5 классах (по программе начальной школы): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 6 классах (по программе 5 класса): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- в 7 классах (по программе 6 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

- в 8 классах (по программе 7 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык»;

- в 9 классах (по программе 8 класса): по предметам «Русский язык», «Математика»,

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году МОУ «СОШ №3»

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего уч-ся, чел.	Писали, чел.	Оценки, %				Обученность, %	Качество, %	Ф.И.О. учителя
					5	4	3	2			
15.09	5	Окружающий мир	60	52	19,2	57,7	21,2	1,9	98,1	76,9	
29.09	5	Математика	60	50	10	42	40	8	92	52	Борисова Н.В.
28.09	6	Математика	83	67	28,4	50,8	20,9	0	100	79,2	Валова Н.А.
02.10	7	Математика	74	61	0	36,1	63,9	0	100	36,1	Мальшенко А.Л. Трофимова О.М.
30.09	8	Математика	67	60	3,3	25	71,7	0	100	28,3	Мальшенко А.Л. Трофимова О.М.
12.10	9	Математика	50	40	2,5	25	70	2,5	97,5	27,5	Мальшенко А.Л.
17.09 22.09	5	Русский язык	60	37	5,4	18,9	43,2	32,4	67,6	24,3	Баязитова Б.Е.
30.09	6	Русский язык	83	70	0	14,3	35,7	50	50	14,3	Валиева А.В. Гудковская А.В.
08.10	7	Русский язык	74	65	0	9,3	81,5	9,2	90,8	9,3	Баязитова Б.Е. Гудковская А.В.
25.09	8	Русский язык	67	59	5,1	15,2	42,4	37,3	62,7	20,3	Воробьева Е.В. Казанова С.И.
01.10	9	Русский язык	50	42	2,4	21,4	40,5	35,7	64,3	23,8	Воробьева Е.В.
21.09	6	История	83	73	0	16,4	83,6	0	100	16,4	Пастиева К.В.
24.09	7	История	74	63	0	15,9	84,1	0	100	15,9	Пастиева К.В.
07.10	8	История	67	54	1,9	29,6	68,5	0	100	31,5	Пастиева К.В.
06.10	7	Обществознание	74	62	3,2	16,1	80,7	0	100	19,3	Пастиева К.В.

23.09	8	Обществознание	67	61	1,6	19,7	75,4	3,3	96,7	21,3	Пастиева К.В.
18.09 21.09 24.09	8	Иностранный язык	67	57	5,3	17,5	51,4	22,8	77,	22,8	Цыхановская С.В. Мирхайдарова В.В.
02.10	8	Физика	67	64	0	10,9	81,3	7,8	92,2	10,9	Сагитова В.В.
22.09	7	География	74	63	0	20,6	79,4	0	100	20,6	Петрова Л.А.
05.10	8	География	67	59	0	1,7	96,6	1,7	98,3	1,7	Петрова Л.А.
23.09	6	Биология	83	72	0	13,9	63,9	22,2	77,8	13,9	Рогова Н.А.
29.09	7	Биология	74	61	0	18	75,4	6,6	93,4	18	Рогова Н.А.
17.09	8	Биология	67	56	0	8,9	75	16,1	83,9	8,9	Рогова Н.А.

Анализ результатов ВПР в 5 классе

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Вывод: справились с работой 67,6% учащихся, качество составило 24,3 %. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания:

Интерпретация содержащейся в тексте информации

Синонимы

Главные члены предложения

Речевые высказывания

Значение слова

Грамматические признаки имени прилагательного

Согласные звуки

Рекомендации:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Вывод: справились с работой 92% учащихся, качество составило 52 %.

Задания, вызвавшие у учащихся наибольшие затруднения:

Построение геометрических фигур

Задачи в 3–4 действия

Письменные действия с многозначными числами

Величины; задачи в 3–4 действия

Единицы измерения величин; неизвестный компонент арифметического действия; решение задач арифметическим способом

Расположение предметов в пространстве и на плоскости

Значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)

Построение фигуры, у которой периметр больше предыдущей фигуры.

Нахождение периметра нестандартной фигуры.

Решение логической задачи.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Вывод: справились с работой 98,1% учащихся, качество составило 76,9 %.

Задания, вызвавшие у учащихся наибольшие затруднения:

Карта, глобус

Малая Родина

Правила поведения.

Профессии

Родной край

Живая и неживая природа

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, выполнившими работу на неудовлетворительно.

Анализ результатов ВПР в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Вывод: справились с работой 50 % учащихся, качество составило 14,3 %. Результат признать неудовлетворительным. Материал, изученный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителям Валиевой А.В. и Гудковской А.В. необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Вывод: справились с работой 100 % учащихся, качество составило 79,2 %.

Итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Справились с работой 77,8 % учащихся, качество составило 13,9 %.

Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Вывод: Справились с работой 100 % учащихся, качество составило 16,4 %.

По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 4,0.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: Справились с работой 90,8 % учащихся, качество составило 9,3 %.

В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10 По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: Справились с работой 100 % учащихся, качество составило 36,1 %.

Работа по математике написана не удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Плохо отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений
2. Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
3. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.
4. Понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
5. Решение несложные логические задачи методом рассуждений
6. Логические обоснования математических утверждений

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Справились с работой 93,4 % учащихся, качество составило 18 %.

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 23

Время выполнения - 45 минут.

Выводы: Справились с работой 100 % учащихся, качество составило 19,3 %.

Материал 6 класса усвоен на удовлетворительном уровне. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: Справились с работой 100 % учащихся, качество составило 15,9 %.

Диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к

оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: Справились с работой 100 % учащихся, качество составило 20,6 %.

Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов ВПР в 8 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: Справились с работой 62,7 % учащихся, качество составило 20,3 %.

Обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: Справились с работой 100 % учащихся, качество составило 28,3 %.

Обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации учителям

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: Справились с работой 92,2% учащихся, качество составило 10,9 %.

По итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.
3. Особое внимание обратить на работу с учащимися 8б и 8в классов.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: Справились с работой 100% учащихся, качество составило 31,5 %.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
3. Особое внимание обратить на работу с учащимися 8в класса.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: Справились с работой 96,7% учащихся, качество составило 21,3 %.

Обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. Особое внимание обратить на работу с учащимися 8в класса.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: Справились с работой 98,3% учащихся, качество составило 1,7 %. Обучающиеся справились с работой на удовлетворительном уровне, но вызывает опасение малый процент качества выполнения работы.

Были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: Справились с работой 83,9% учащихся, качество составило 8,9 %.

Обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.
3. Особое внимание обратить на работу с учащимися 8в класса.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: Справились с работой 77,2% учащихся, качество составило 22,8 %.

Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: Справились с работой 64,3% учащихся, качество составило 23,8 %.

Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились на удовлетворительном уровне.

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: Справились с работой 97,5% учащихся, качество составило 27,5 %.

Обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Меры, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности:

1. Корректировка рабочей программы в части выделения дополнительных часов для отработки затруднений – срок: до 31.01.2021 г.

2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов - срок: до 10.01.2021 г.

3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов – срок: до 19.03.2021 г.

4. Внесение изменений в технологические карты уроков, планы-конспекты в части оптимизации использования методов обучения, средств обучения, применения современных педагогических технологий с указанием их наименований – срок - до 10.01.2021 г.

5. Включение в учебные занятия заданий для оценки несформированных умений и видов деятельности – срок – до 19.03.2021 г.

6. Проведение анализа полученных результатов по формированию и развитию несформированных умений, видов деятельности – срок: до 25.05.2021 г.

Заместитель директора по УВР

Кулагина О.И.