

Утверждён Методическим советом

Протокол №1 от 20.09.2024

**План работы**

**учителя-наставника Гудковской А.В.**

**с молодыми учителями**

**Валиевой А.В. и Петровой Р.З.**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Стрежевой**

**2024 год**

**Сведения о молодом учителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | **Валиева Анастасия Вячеславовна** |
| Образование | Высшее профессиональное. ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»; диплом бакалавра 108605 1750971 №200649 от 10.07.2020 г.; направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с профилем подготовки); квалификация Бакалавр; направленность образовательной программы: «Филологическое образование» |
| Год окончания учебного заведения | 2020 |
| Специальность по диплому | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 1 |
| Место работы: | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 городского округа Стрежевой**»** |
| Должность | учитель  |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка | 20 часов |
| Классы | 5 «А»,5 «К» |
| Классное руководство: | - |
| Квалификационная категория: | - |
| Фамилия, имя, отчество | **Петрова Рамиля Зуфаровна** |
| Образование | ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», диплом бакалавра 105504 0027477 номер 29-28/16 от 12 июля 2022 г.; направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; квалификация Бакалавр; направленность (профиль) образовательной программы: «Филологическое образование» |
| Год окончания учебного заведения | 2022  |
| Специальность по диплому | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 1 |
| Место работы: | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 городского округа Стрежевой**»** |
| Должность | учитель  |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка | 25 часов |
| Классы | 6 «А», 6 «В», 7 «А» |
| Классное руководство: | 6 «А» |
| Квалификационная категория: | - |

**Сведения о педагоге – наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | **Гудковская Альбина Венеровна** |
| Образование | Высшее профессиональное. Томский государственный педагогический университет; диплом № 99 от 21.05.2007 г.; специальность русский язык и литература; квалификация учитель русского языка и литературы. |
| Год окончания учебного заведения | 2007 |
| Специальность по диплому | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 22 года  |
| Место работы | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 городского округа Стрежевой» |
| Должность | учитель |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка | 21 час |
| Классы  | 5 «Б», 10 «А» |
| Квалификационная категория | высшая |

**Цель наставничества:**

создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; его самоактуализации и самоорганизации.

**Задачи наставничества:**

1. определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
2. сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
3. развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
4. удовлетворить потребность молодого учителя в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных профессиональных затруднений;
5. помочь молодому учителю освоить на уровне практического применения современные образовательные технологии.

**План работы с учителями русского языка и литературы Валиевой Анастасии Вячеславовны и Петровой Рамили Зуфаровны**

**на 2020-2021 гг.**

| **Организационные вопросы** | **Планирование и организация работы по предмету** | **Работа со школьной документацией** | **Работа по самообразованию** | **Контроль за деятельностью молодого специалиста** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1) Обновленный ФГОС ООО// Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 2) Методические рекомендации "Обновление содержания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП СОО в 2024/2025 учебном году" https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/pdf3) Консультирование по организации школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений | 1. Составление и корректировка тематического планирования по предметам в соответствии с нормативно-методической документацией.
 | Практическая консультация по работе с электронным журналом, возможности системы Net-город. | 1) Входная ***диагностика*** профессиональных дефицитов молодого учителя (анализ предметных и методических дефицитов). Анкета «Изучение затруднений педагогов на начальном этапепрофессиональной карьеры» (С. В. Данилов, Л. П. Шустова, Т. В. Володина, Д 44 Диагностика особенностей адаптации, деятельности и профессионально-личностных затруднений молодого педагога: Сборник диагностических методик. Серия «Библиотека молодого педагога» / Авторы-составители: Данилов С. В., Шустова Л. П., Кузнецова Н. И. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 98 с.)2) Помощь в составлении индивидуального плана профессионального развития на 2024-2025 гг.3) помощь при участии во Всероссийском конкурсе сочинений (школьного этапа) обучающихся молодого педагога | 1) Анализ содержания тематического планирования и индивидуального плана;2) Контроль за своевременной сдачей отчётности |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1.Консультирование по организации школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе и Межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиады школьников c ОВЗ.2.Посещение открытых уроков учителей русского языка и литературы МОУ СОШ №5 в рамках Макариевских чтений по теме: «Православная культура и интеграция духовно-нравственного компонента в предметное содержание школьных уроков»;3. Консультирование по составлению ИОМ одаренных детей4.Участие в дистанционной профессиональной олимпиаде для учителей русского языка «Хранители русского языка» | **1)Практикум** «Поурочное планирование уроков русского языка и литературы Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС».2)Конспектирование посещаемых открытых уроков учителей русского языка и литературы МОУ СОШ №5; беседа после проведенных уроков, их анализ.3)Практикум по составлению ИОМ одаренных детей | 1)Практическая консультация по работе с журналами внеурочной деятельности2) Протокол заседания МО учителей русского языка и литературы | 1) Рекомендации по выбору курсов ПК и форм повышения квалификации;2) подготовка к выступлениям на заседании МО учителей русского языка и литературы3) помощь при регистрации и подготовке обучающихся молодого педагога в IX Межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиаде школьников c ограниченными возможностями здоровья. | Проверка поурочного планирования и составления технологической карты уроков русского языка и литературы в 5-7 классах, ИОМ одаренных детей |
| **НОЯБРЬ** |
|  Организация обучения на сайте «ЯКласс», посещение вебинаров «Незаметное обучение как базовый компонент организации взаимодействия “учитель — ученик” в цифровой образовательной среде»;«Обучение через игру — новые возможности повышения познавательного интереса учеников» | **Практикум** Дистанционное обучение с помощью образовательного интернет-ресурса «ЯКласс» | Документация по оформлению учебного проекта в соответствии с ФГОС ООО | 1) посещение вебинаров. 2) разработка проверочных работ и других различных заданий на интернет-ресурсе «ЯКласс» | Проверочные работы в личном кабинете«ЯКласс» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1.Организация проектной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе2.Участие в региональной лингвистической олимпиаде для учителей русского языка и литературы | **Консультация** по сопровождению проектной деятельности учеников основной школы | Документация по оформлению учебного проекта в соответствии с ФГОС ООО | Изучение методической литературы по методу проектов, теоретических сведений по русскому языку повышенного уровня. | Контроль работы по рекомендациям |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1.Организация проектной деятельности шестиклассников по русскому языку и литературе.2. Участие в дистанционной блиц-олимпиаде для педагогов по теме «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования с учетом требований ФООП»Организатор: МОУ «СОШ № 4» | **1.Консультация** по сопровождению проектной деятельности учеников основной школы: **защита проектов****2. Консультация** по участию в дистанционной блиц-олимпиаде для педагогов по теме «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования с учетом требований ФООП» | Документация по оформлению учебного проекта в соответствии с ФГОС ООО | 1.Изучение методической литературы по методу проектов.2. Изучение темы «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования с учетом требований ФООП» | Контроль работы по рекомендациям |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1.Организация подготовки обучающихся основной школы к ВПР по русскому языку в 5-7 классах.2. Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап для обучающихся 5-11 классов.3. Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». школьный этап. | **Консультация** по содержанию ВПР по русскому языку в 5-7 классах (кодификатор и спецификация типов заданий);По работе с обучающимися при подготовке их к Всероссийскому конкурсу сочиений. |  | 1)Изучение демоверсии ВПР по русскому языку2) Подготовка к участию в Региональном конкурсе методических разработок молодых/начинающих учителей и педагогов-наставников, Управление образования, РВЦИ-МОУДО «ЦДОД»1. Изучение методики обучения написанию творческих работ.
 | Контроль работы по рекомендациям |
| **МАРТ** |
| 1.Организация подготовки обучающихся основной школы к ВПР по русскому языку2. Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап. | **1.Консультация** по содержанию ВПР по русскому языку и литературе в 6-7 классах (кодификатор и спецификация типов заданий)**2.Совместный анализ** цифровых ресурсов по подготовке к ВПР |  | 1) Изучение демоверсии ВПР по русскому языку, методических рекомендаций по их проведению2) участие в Методическом дне учителей МО гуманитарного цикла – посещение открытых уроков и мастер-класса3) участие в Региональном конкурсе методических разработок молодых/начинающих учителей и педагогов-наставников, Управление образования, РВЦИ-МОУДО «ЦДОД»4. 4) Изучение демоверсии ВПР по русскому языку и литературе в 5-7 классах | Проверка соответствия выполнения рабочей программы электронному журналом. |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1.Организация **проведения ВПР** по русскому языку в основной школе.2.Участие в тематическом месяце, посвященном молодым/начинающим педагогам (посещение педагогами-наставниками мероприятий молодых/начинающих педагогов) на базе муниципальных образовательных учреждений.3.Участие в Днях славянской письменности и культуры:- Защита докладов обучающихся 5-х классов | **Консультация** по оформлению итогов ВПР и методике мониторинга результатов; по проведению открытых уроков. | Протоколы ВПР в Excel |  | Контроль за оформлением протоколов ВПР в Excel |
| **МАЙ** |
| 1.Организация рефлексии по итогам профессионального развития за год.2. Участие во всероссийском конкурсе «День Победы», ТОИПКРО | 1.Собеседование с молодым педагогом по итогам учебного года.2. Консультация по подготовке конкурсных материалов. | Подготовка отчёта по наставничеству | 1.Диагностика профессиональных <https://academy.prosv.ru/teachers> и личностных компетентностейМетодика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса (Опросник Т. Элерса для изучения мотивации достижения успеха, Д 44 Диагностика особенностей адаптации, деятельности и профессионально-личностных затруднений молодого педагога: Сборник диагностических методик. Серия «Библиотека молодого педагога» / Авторы-составители: Данилов С. В., Шустова Л. П., Кузнецова Н. И. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 98 с.)2.Изучение Положения Конкурса ТОИПКРО «День Победы» |  |