

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 городского округа Стрежевой»**

636782, Россия, Томская область, г. Стрежевой, 3-ий микрорайон, дом №324

Сайт: <http://school3.strej.tsu.ru/>; e-mail: [shkola3@guostroj.ru](mailto:shkola3@guostroj.ru); тел. / факс: +7-38259-54480

**Наставнические пары в 2024-2025 учебном году**

№	Педагог-наставник			Наставляемый педагог			Приказ о закреплении наставника	Форма педагогического взаимодействия* и тема совместной деятельности
	ФИО	Должность	Пед. стаж	ФИО	Должность	Пед. стаж (всего/ в данном ОУ)		
<b>МОУ «СОШ №3»</b>								
1	Гудковская Альбина Венеровна	учитель русского языка и литературы	26	1) Петрова Рамила Зуфаровна 2) Валиева Анастасия Вячеславовна	учитель русского языка и литературы учитель русского языка и литературы	11/1 2/2	Приказ №313 от 20.09.2024	<b>Форма:</b> «Опытный предметник – неопытный предметник» <b>Тема:</b> «Совместное проектирование урочного занятия в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП ООО и СОО»
2	Потеряева Наталья Геннадьевна	директор	27	Майбах Кристина Константиновна	учитель истории и обществознания	1/1	Приказ №313 от 20.09.2024	<b>Форма:</b> «Опытный предметник – неопытный предметник» <b>Тема:</b> «Совместное проектирование урочного занятия в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП ООО и СОО»
3	Косинцева Юлия Сергеевна	учитель начальных классов	6/3	Иванова Анна Алексеевна	учитель начальных классов	4/0,5	Приказ №313 от 20.09.2024	<b>Форма:</b> «Опытный предметник – неопытный предметник» <b>Тема:</b> «Совместное проектирование урочного занятия в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП НОО»
3	Шпомер Раиса Михайловна	заместитель директора по УВР	административный стаж - 41	Косинцева Юлия Владимировна	учитель начальных классов, руководитель ШМО	6/3	Приказ №313 от 20.09.2024	<b>Форма:</b> «Администратор – педагог»* <b>Тема:</b> «Организация методического сопровождения педагогов в ОУ»

**\*Формами педагогического взаимодействия могут быть:**

- «Опытный учитель – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом/начинающим педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных).
- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.
- «Педагог-новатор – консервативный педагог», в рамках которого педагог-новатор оказывает конкретную поддержку по приобретению новых знаний и навыков в области современных технологий, в т.ч. цифровых.
- «Опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ, тематических планов и т.д.).

**Примечание (в рамках оценивания эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой, подведомственных Управлению образования, утв. приказом УО от 02.02.2021 № 36 (с изм. от 05.02.2021 № 41):**

- «Руководитель – администратор», в рамках которого руководитель ОУ осуществляет наставническую деятельность по отношению к своему будущему потенциальному преемнику.
- «Администратор – педагог», в рамках которого заместитель руководителя ОУ осуществляет наставническую деятельность по отношению к своему будущему потенциальному преемнику.