

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 городского округа Стрежевой»**

636782, Россия, Томская область, г. Стрежевой, 3-ий микрорайон, дом №324

Сайт: <http://shkola3.guostroj.ru/> ; e-mail: shkola3@guostroj.ru; тел. / факс: +7-38259-54480

Утверждено

Приказ № 201 от 30.08.2024

Директор школы

Н.Г. Потеряева



Дополнительная общеразвивающая программа
«Шахматы»

Возраст учащихся: 5-8 класс

Срок реализации: 4 год

г.Стрежевой, 2024

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373.

Игра в шахматы вырабатывает: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Новизна программы в том, что программа сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Педагогическая целесообразность программы в том что, шахматы, сочетающие в себе элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся важные черты характера более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру.

Обучающиеся познакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, научатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры.

Цели:

Личностное и интеллектуальное развитие ребёнка, формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- **Обучающие:**
 - познакомить с историей шахмат,
 - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- **Воспитывающие:**
 - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
 - научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
 - научить уважать соперника,
- **Развивающие:**
 - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.
 - ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования второго года обучения занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

В группе совершенствования третьего года обучения занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные.

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Беседа.

Место проведения занятий: Центр «Точка роста» МОУ «СОШ №3 г.о. Стрежевой»
Режим занятий – 2 час в неделю (68 ч в год)

Программа разработана для учащихся 5-8 классов и рассчитана на изучение материала в течение 270 ч.: в 5-8 классе – в течение 68 часов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).
- Умение решать шахматные комбинации

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 года обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать; - объявлять шах; - ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 года обучения дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 года обучения дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; - проводить элементарные комбинации.

К концу 3 года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу 3 года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

К концу четвертого года обучения дети должны знать:

- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).
- правила игры в миттельшпиле;
- основные элементы позиции.

К концу четвертого года обучения дети должны уметь:

- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие; - проводить элементарно анализ позиции; - составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации; - точно разыгрывать простейшие окончания; - пользоваться шахматными часами.

Обучаясь игре в шахматы, школьники постоянно тренируют логическое мышление, память, наблюдательность, внимание.

У них вырабатываются выдержка, воля, спокойствие, уверенность в своих силах.

Дети становятся более любознательны, расширяют свой кругозор. Шахматы требуют дисциплинированности, систематического самоконтроля. Уже первое правило шахматных соревнований: «Тронул фигуру – обязан сделать ход» - указывает на строгую ответственность в шахматах.

Формы подведения итогов реализации программы (соревнования)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации
		всего	теория	интерактив	без анализа теории	
Первый год обучения						
1	Шахматная доска	6	4	2		
2	Шахматные фигуры	3	2	1		
3	Начальная расстановка фигур	3	2	1		
4	Ходы и взятие	36	6	30		
5	Цель шахматной партии	14		14		
6	Игра всеми фигурами из начального положения	8		8	Шахматный турнир	
Второй год обучения						
7	Повторение пройденного материала	4	2	2		
8	Краткая история шахмат	2	2			
9	Шахматная нотация	4	2	2		
10	Ценность шахматных фигур	8	2	6		
11	Техника матования одинокого короля	10	2	8		
12	Достижение мата без жертвы материала	6	2	4		
13	Шахматная комбинация	34	2	32	Шахматный турнир	
Третий год обучения						
14	Повторение пройденного материала	4	2	2		
15	Основы дебюта	24	4	20		
16	Основы миттельшпиля	18	2	16		
17	Основы эндшпиля	22	2	20	Шахматный турнир	
Четвертый год обучения						
18	Шахматная партия	10	4	6		
19	Анализ и оценка позиции	12	6	6		
20	Шахматная комбинация	38	6	32		
21	Игровая практика	8		8	Шахматный турнир	

Содержание изучаемого курса

5 класс

Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Шахматная нотация. Шахматные фигуры и начальная позиция. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Превращение пешки. Король. Ценность фигур. Нападение. Взятие. Взятие на проходе. Шах и защита от шаха. Мат. Пат – ничья. Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Мат двумя ладьями одинокому королю. Мат ферзём и ладьёй одинокому королю. Мат ферзём и королём одинокому королю. Материальное преимущество. Нарушение основных принципов игры в начале партии. Партии – миниатюры. Запись шахматной партии. Шахматный этикет.

6 класс

Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира. Шахматные фигуры (повторение). Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение). Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры. Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «двойной удар». Тактический приём «связка». Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «ловля фигуры». Тактический приём «сквозной удар». Мат на последней горизонтали. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «открытый шах». Тактический приём «двойной шах». Шахматный турнир. Основы игры в дебюте: дебютные ловушки. Основы игры в дебюте: атака на короля. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Основы анализа шахматной партии. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Шахматный турнир. Шахматный праздник.

7 класс

Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований. Матование одинокого короля разными фигурами (повторение). Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение). Тактические комбинации и приёмы «двойной удар», «открытый шах» (повторение). Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «завлечение». Тактический приём «отвлечение». Тактический приём «уничтожение защиты». Тактический приём «спёртый мат». Сочетание тактических приёмов. Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли? Борьба за инициативу. Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля. Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли. Шахматный турнир. Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план. Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом». Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата. Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки. Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен. Шахматный турнир. Шахматный праздник.

8 класс

История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России. Основные принципы игры в дебюте. Перевес в развитии фигур. Атака на короля. Перевес в пространстве. Оценка позиции. План игры. Выбор хода. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрыты дебюты. Гамбиты. Тактический приём «мельница». Тактический приём «перекрытие». Тактический приём «рентген». Конкурс решений позиций. Анализ шахматной партии: выбери ход. Шахматный турнир. Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля. Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.

Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю.
Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли? Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом. Шахматный турнир. Шахматный праздник.

Методическое обеспечение.

1. магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
2. шахматные часы – 3 штуки;
3. словарь шахматных терминов;
4. комплекты шахматных фигур с досками – 5–10 штук.
5. раздаточные карточки

Список литературы (для педагога, детей).

1. Авербах Ю. “Что нужно знать об эндшпиле”. / М.: ФиС, 1979.
2. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. / М.: ФиС, 1972.
3. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. / М.: Просвещение, 1983.
4. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 4 и 3 разрядов. / М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
5. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольников шахматной игре. / М.: ГЦОЛИФК, 1984.
6. Гришин В. Малыши играют в шахматы. / М.: Просвещение, 1991.
7. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. / М.: Детская литература, 1980.
8. Журавлев Н. Шаг за шагом. / М.: ФиС, 1986.
9. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. / Л.: Детская литература, 1985.
10. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам. / М.: ГЦОЛИФК, 1990.
11. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. / Киев: Радянська школа, 1986.
12. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. / М.: ФиС, 1983.
13. Князева В. Азбука шахматиста. / Ангрэн, 1990.
14. Князева В. Уроки шахмат. / Ташкент: 1992.
15. Князева В. Уроки шахмат в общеобразовательной школе (методические рекомендации). / Ташкент: 1987.
16. Костьев А. . Уроки шахмат. / М: ФиС, 1984.
17. Костьев А. Учителю о шахматах. / М.: Просвещение, 1986.
18. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. / М.: ФиС, 1980.
19. Майзелис И. Шахматы. / М.: Детгиз, 1960.
20. Нимцович А. Моя система. / М: ФиС, 1984.
21. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. / М.: Просвещение, 2002.
22. Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.
23. Сухин И. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991;
24. Шахматы – школе. Сост. Б.Гершунский, А.Костьев. / М.: Педагогика, 1991;
25. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. / М.: Просвещение. 1997.
26. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу.
27. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. / М.: Просвещение. 1999.
28. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу.
29. Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. / М.: Просвещение. 1999.
30. Сухин И. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.
31. Суэтин А. Как играть дебют. / М: ФиС, 1981.
32. Хенкин Б. Последний шах. / М: ФиС, 1979.

33. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. / М.: ГЦОЛИФК, 1986.
34. Шахматы. Энциклопедический словарь. / М: Советская энциклопедия, 1990.
35. Юдович М. Занимательные шахматы. / М: ФиС, 1976.
36. Шахматы в школе. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2019. – 175.
37. Шахматы в школе. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019. – 159с.
38. Шахматы в школе. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019. – 175с.
39. Шахматы в школе. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019. – 175с.
40. Шахматы. Начальный курс. 5-6 классы: учебник /П.А. Чернышев, М.И. Викарчук, И.В. Глек, А.С. Виноградов; под ред. И.В. Глека. – М.: Дрофа, 2020. – 174,(2) с.
41. Шахматы. Тактика. 7-9 классы: учебник / М.И. Викарчук, П.А. Чернышев, И.В. Глек, А.С. Виноградов; под ред. И.В. Глека. – М.: Дрофа, 2019. – 143,(1) с.
42. Шахматы. Стратегия. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник / И.В. Глек, П.А. Чернышев, М.И. Викарчук, А.С. Виноградов; под ред. И.В. Глека. – М.: Дрофа, 2019. – 204,(4) с.

Календарный учебный график.

№ п/п	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Первый год обучения					
1	групповая	2	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Шахматная гостиная	Беседа
2	групповая	2	Шахматная доска	Шахматная гостиная	Беседа
3	групповая	2	Горизонталь	Шахматная гостиная	Тест
4	групповая	2	Вертикаль	Шахматная гостиная	Тест
5	групповая	2	Диагональ	Шахматная гостиная	Беседа
6	групповая	2	Шахматная нотация	Шахматная гостиная	Практикум
7	групповая	2	Шахматные фигуры и начальная позиция	Шахматная гостиная	Практикум
8	групповая	2	Ладья	Шахматная гостиная	Практикум
9	групповая	2	Слон	Шахматная гостиная	Практикум
10	групповая	2	Ферзь	Шахматная гостиная	Практикум
11	групповая	2	Конь	Шахматная гостиная	Практикум
12	групповая	2	Пешка	Шахматная гостиная	Практикум
13	групповая	2	Превращение пешки	Шахматная гостиная	Практикум
14	групповая	2	Король	Шахматная гостиная	Практикум

15	групповая	2	Ценность фигур	Шахматная гостиная	Практикум
16	групповая	2	Нападение	Шахматная гостиная	Практикум
17	групповая	2	Взятие. Взятие на проходе	Шахматная гостиная	Практикум
18	групповая	2	Шах и защита от шаха	Шахматная гостиная	Практикум
19	групповая	2	Мат	Шахматная гостиная	Практикум
20	групповая	2	Пат – ничья	Шахматная гостиная	Практикум
21	групповая	2	Рокировка	Шахматная гостиная	Практикум
22	групповая	2	Основные принципы игры в начале партии	Шахматная гостиная	Беседа
23	групповая	2	Мат двумя ладьями одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
24	групповая	2	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
25	групповая	2	Мат ферзём и королём одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
26	групповая	2	Материальное преимущество	Шахматная гостиная	Практикум, беседа
27	групповая	2	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Шахматная гостиная	Беседа
28	парная	4	Партии – миниатюры	Шахматная гостиная	Практикум
29	групповая	2	Запись шахматной партии	Шахматная гостиная	Практикум
30	групповая	10	Шахматный этикет	Шахматная гостиная	Беседа, практикум

Второй год обучения

1	групповая	2	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Шахматная гостиная	Лекция
2	групповая	2	Шахматные фигуры (повторение)	Шахматная гостиная	Беседа
3	групповая	2	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Шахматная гостиная	Лекция
4	групповая	2	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй	Шахматная гостиная	Лекция
5	групповая	2	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Шахматная гостиная	Практикум
6	групповая	2	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Шахматная гостиная	Практикум
7	групповая	2	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
8	групповая	2	Тактический приём «двойной удар»	Шахматная гостиная	Практикум
9	групповая	2	Тактический приём «связка»	Шахматная гостиная	Практикум
10	групповая	2	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
11	групповая	2	Тактический приём «ловля фигуры»	Шахматная гостиная	Практикум
12	групповая	2	Тактический приём «сквозной удар»	Шахматная гостиная	Практикум
13	групповая	2	Мат на последней горизонтали	Шахматная гостиная	Практикум
14	групповая	2	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
15	групповая	2	Тактический приём «открытый шах»	Шахматная гостиная	Практикум
16	групповая	2	Тактический приём «двойной шах»	Шахматная	Практикум

				гостиная	
17	парная	8	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
18	групповая	2	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Шахматная гостиная	Практикум
19	групповая	4	Основы игры в дебюте: атака на короля	Шахматная гостиная	Практикум
20	групповая	4	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Шахматная гостиная	Практикум
21	групповая	6	Основы анализа шахматной партии	Шахматная гостиная	Практикум
22	групповая	2	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
23	парная	8	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
24	групповая	2	Шахматный праздник	Шахматная гостиная	Конкурс
Третий год обучения					
1	групповая	4	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	Шахматная гостиная	Беседа
2	групповая	2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Шахматная гостиная	Практикум
3	групповая	2	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Шахматная гостиная	Практикум
4	групповая	2	Тактические комбинации и приёмы «двойной удар», «открытый шах» (повторение)	Шахматная гостиная	Практикум
5	групповая	2	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
6	групповая	2	Тактический приём «завлечение»	Шахматная гостиная	Практикум

7	групповая	2	Тактический приём «отвлечение»	Шахматная гостиная	Практикум
8	групповая	2	Тактический приём «уничтожение защиты»	Шахматная гостиная	Практикум
9	групповая	2	Тактический приём «спёртый мат»	Шахматная гостиная	Практикум
10	групповая	2	Сочетание тактических приёмов	Шахматная гостиная	Практикум
11	групповая	2	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
12	групповая	2	Борьба за инициативу	Шахматная гостиная	Практикум
13	групповая	2	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	Шахматная гостиная	Практикум
14	групповая	2	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	Шахматная гостиная	Практикум
15	групповая	2	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли	Шахматная гостиная	Практикум
16	парная	4	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
17	групповая	2	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Шахматная гостиная	Практикум
18	групповая	2	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Шахматная гостиная	Практикум
19	групповая	2	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Шахматная гостиная	Практикум
20	групповая	2	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Шахматная гостиная	Практикум
21	групповая	2	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Шахматная гостиная	Практикум
22	групповая	2	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Шахматная гостиная	Практикум

23	групповая	2	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Шахматная гостиная	Практикум
24	групповая	2	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли	Шахматная гостиная	Практикум
25	групповая	2	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	Шахматная гостиная	Практикум
26	групповая	2	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Шахматная гостиная	Практикум
27	парная	8	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
28	групповая	2	Шахматный праздник	Шахматная гостиная	Конкурс
Четвертый год обучения					
1	групповая	2	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Шахматная гостиная	Лекция
2	групповая	2	Основные принципы игры в дебюте	Шахматная гостиная	Лекция
3	парная	2	Перевес в развитии фигур	Шахматная гостиная	Практикум
4	групповая	2	Атака на короля	Шахматная гостиная	Беседа
5	групповая	2	Перевес в пространстве	Шахматная гостиная	Лекция
6	групповая	2	Оценка позиции	Шахматная гостиная	Беседа
7	групповая	2	План игры	Шахматная гостиная	Практикум
8	групповая	2	Выбор хода	Шахматная гостиная	Практикум
9	парная	2	Открытые дебюты	Шахматная гостиная	Практикум
10	парная	2	Полуоткрытые дебюты	Шахматная	Практикум

				гостиная	
11	парная	2	Закрыты дебюты	Шахматная гостиная	Практикум
12	парная	2	Гамбиты	Шахматная гостиная	Практикум
13	парная	2	Тактический приём «мельница»	Шахматная гостиная	Практикум
14	парная	2	Тактический приём «перекрытие»	Шахматная гостиная	Практикум
15	парная	2	Тактический приём «рентген»	Шахматная гостиная	Практикум
16	парная	2	Конкурс решений позиций	Шахматная гостиная	Практикум
17	парная	2	Анализ шахматной партии: выбери ход	Шахматная гостиная	Практикум
18	парная	8	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
19	парная	2	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Шахматная гостиная	Практикум
20	парная	2	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
21	парная	2	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	Шахматная гостиная	Практикум
22	парная	2	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли?	Шахматная гостиная	Практикум
23	групповая	2	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	Шахматная гостиная	Практикум, беседа
24	парная	8	Шахматный турнир	Шахматная гостиная	Практикум
25	групповая	2	Шахматный праздник	Шахматная гостиная	Конкурс